

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 35  
с углубленным изучением отдельных предметов»**

---

426069, г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, д.29, тел. 59-60-25, факс 59-83-25

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ШКОЛЬНИКОВ НАВЫКОВ  
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ  
(для учащихся 1-11 классов г. Ижевска).**

**г. Ижевск**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах г. Ижевска
Основание разработки программы	- «Республиканская целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2011-2013 годах» Постановление Правительства УР от 27.12.2010 г. № 408 - «Долгосрочная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в г. Ижевске на 2012-2016 годы» утверждена Постановлением Администрации г. Ижевска от 05.12.2011 г. № 1254
Цель программы	Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов.</li> <li>– сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.</li> <li>– отслеживать результативность работы всех участников образовательной организации с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы.</li> <li>– применять современные формы и методы обучения и воспитания несовершеннолетних, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.</li> <li>– поддерживать у родителей учащихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.</li> <li>– использовать материально-технический потенциал школы и другие возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.</li> </ul>
Важнейшие индикаторы и показатели, позволяющие оценить ход реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– количество дорожно-транспортных происшествий, происшедших по вине несовершеннолетних участников дорожного движения;</li> <li>– количество нарушений ПДД, совершенных учащимися г. Ижевска;</li> <li>– количество повторных случаев совершения нарушений ПДД, совершенных учащимися г. Ижевска;</li> <li>– 100% успеваемость, при качестве знаний не менее 60%.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2014-2019 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уменьшение количества ДТП с участием несовершеннолетних;</li> <li>– уменьшение количества нарушений ПДД, совершаемых учащимися г. Ижевска;</li> <li>– выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД; психологически и физически готовый к любой ситуации на улице и дороге;</li> </ul>

	<p>– создание системы классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях г. Ижевска.</p>
--	--

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, по которым дети гибнут и получают травмы, являются:

- внезапный выход на проезжую часть;
- переход перед близко идущим транспортом;
- игра на проезжей части или рядом с ней;
- переход в неустановленном месте;
- переход на запрещающий сигнал светофора.

В связи с этим большое значение приобретает изучение элементарной дорожной грамоты.

Общеобразовательная организация является основным звеном системы обучения и воспитания школьников, где несовершеннолетние участники дорожного движения могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки безопасного и законопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя, обучающегося сформировалась жизненно важная потребность в изучении и соблюдении правил дорожного движения. Главной целью педагогов является – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улице города.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа.

Программа рассчитана на учащихся 1-11 классов. В рамках классных часов для каждой параллели четко определено необходимое количество часов на изучение раздела ПДД. Она содержит необходимые сведения по правилам дорожного движения в объеме 9 часов в год (9 часов теоретического материала, 2 часа – экскурсии, 4 часа – контрольные срезы знаний) для обучающихся 1-4 классов; 9 часов (9 часов теоретического материала, 4 часа – контрольные срезы знаний) для обучающихся 5-8 классов; 9 часов (9 часов теоретического материала, 2 часа контрольные срезы знаний) для обучающихся 9-11 классов.

С учетом познавательных возможностей школьников Программа строится на основе «спирального» развертывания системы знаний, что позволяет на каждом этапе обучения с 1 по 11 класс формировать целостную картину изучения правил дорожного движения, довести до сознания учащихся важность соблюдения этих правил постепенно воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах, умение контролировать свое поведение. При построении программы по изучению ПДД следует иметь в виду три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города:

- ребенок – пешеход;
- ребенок – пассажир;
- ребенок – водитель транспортных средств (велосипедист).

Необходимо отметить еще один исключительно важный источник накопления знаний, который должен активно использовать учитель, - осмысление учащимися личного опыта, осознание совершенных ими действий, поступков.

Домашние задания к каждой теме предполагают работу в рабочих тетрадях с привлечением родителей в 1-4 классах. Лишь объединив усилия семьи и школы, можно добиться радикальных успехов в обеспечении безопасности детей на улицах и дорогах, существенного снижения уровня детского дорожно – транспортного травматизма.

Контроль знаний учащихся в 1-8 классах проводится 1 раз в учебную четверть, 9-11 класс – 1 раз в полугодие.

Как правило, занятия по обучению правилам дорожного движения проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в образовательной организации и администрацией.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. классный руководитель может привлекать преподавателя ОБЖ, работников ГИБДД, водителей транспортных средств; людей, чья профессия связана с безопасностью дорожного движения.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются видеофильмы, слайд-шоу, организуются КВНы, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности движения пешеходов, велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

Таким образом, формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения, превращение их в устойчивые привычки является достаточно сложным, длительным учебно-воспитательным процессом, требующим специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов. Данная программа помогает решить эту задачу.

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

-создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
  2. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
  3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательной организации с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы.
  4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
  5. Поддерживать у родителей учащихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения.
  6. Использовать материально – технический потенциал школы и другие возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.
- Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

### **НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Конвенция «О правах ребенка».

4. Республиканская целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2011-2013 годах»
5. «Долгосрочная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в г. Ижевске на 2012-2016 годы»
6. Правила дорожного движения Российской Федерации.
7. Устав образовательного учреждения.
8. Учебный план.
9. Положение об Отряде юных инспекторов движения.

#### **НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Учебный план школы.
3. Учебные программы.
4. Планы воспитательной работы.
5. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
6. Учебно-методическое пособие «Дорожная безопасность»
7. Рабочие тетради «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 класс (авторы: Е.А. Козловская, С.А. Козловский); тесты «Школа юного пешехода» (сборник тестов журнала «Путешествие на зеленый свет»)

#### **УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ:**

1. Анализ кадрового обеспечения.
2. Выявление и поощрение педагогов, успешно внедряющих программу.
3. Повышение квалификации педагогических кадров.
4. Привлечение работников ГИБДД.

#### **УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ:**

1. Создание банка данных:
  - разработок уроков;
  - лекций и бесед для родителей;
  - бесед для учащихся;
  - видео и аудиоматериалы.
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
3. Сбор текущей информации:
  - о результатах тестов, срезов знаний;
  - о посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
4. Сбор аналитической информации:
  - о ходе работы по программе;
  - о результатах выполнения программы.
5. Функционирование проблемных семинаров, практикумов.
6. Консультационные совещания.
7. Проведение контрольных срезов, тестов.
8. Контроль за проведением уроков ОБЖ, классных часов по тематике ПДД, внеклассных мероприятий по БДД.
9. Проверка документации учителей – предметников, классных руководителей.
10. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собрания).
11. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.
12. Систематическое оформление информационного стенда по безопасности дорожного движения.

## Функциональное обеспечение создания реализации Программы.

### 1. Функции директора и администрации образовательной организации в реализации программы:

- Общее руководство в реализации программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;

### 2. Функции классного руководителя в реализации программы:

- Проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий по тематике безопасности дорожного движения;

### Прогнозируемый результат:

- выпускник, владеющий основами личной безопасности, знающий ПДД – психологически и физически готовый к любой ситуации на дороге и улице;
- уровень усвоения программного материала учащихся должен быть не менее 60%.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Год обучения	Всего часов	Теорет.	Экскурс.	Итоги и контроль
1.	Первый год	9	9	2	4
2.	Второй год	9	9	2	4
3.	Третий год	9	9	2	4
4.	Четвертый год	9	9	2	4
5.	Пятый год	9	9	-	4
6.	Шестой год	9	9	-	4
7.	Седьмой год	9	9	-	4
8.	Восьмой год	9	9	-	4
9.	Девятый год	9	9	-	2
10.	Десятый год	9	9	-	2
11.	Одиннадцатый год	9	9	-	2

### Циклограмма

#### проведения срезов знаний учащихся по изучению ПДД

Срок	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
Сентябрь								
Октябрь	4 неделя							
Ноябрь								
Декабрь	4 неделя							
Январь								
Февраль								
Март	3 неделя							
Апрель								
Май	3 неделя							

Срок	9класс	10 класс	11 клас
------	--------	----------	---------

Сентябрь			
Октябрь			
Ноябрь			
Декабрь	4 неделя		
Январь			
Февраль			
Март			
Апрель			
Май	3 неделя		

**Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах. 1 класс.**  
**учащиеся должны знать:**

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

**Правила:**

1. Переход улиц и дорог по сигналам пешеходного светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части в сопровождении взрослых);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Мы - пассажиры. Правила этичного, вежливого и безопасного поведения в общественном транспорте.

**учащиеся должны уметь:**

1. Переходить улицы и дороги, соблюдая сигналы пешеходного светофора, по пешеходным переходам, а также вне зоны видимости пешеходных переходов.
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

**Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися 1 класса.**

**Тематический план**

№ темы	Тема	Содержание	Колич. часов
1.	Дорога в школу и домой. Ознакомительная экскурсия.	Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой; проводится опрос о дороге в школу и ставится задача подробно описать улицы, их пересечения, отметить наличие светофоров, пешеходного перехода. Учитель задает вопросы по знанию названия улиц,	1

		<p>где они живут, разбирают маршрут «Дорога в школу и домой». Во время экскурсии у учащихся необходимо формировать целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков. Желательно пригласить инспектора ГИБДД и совместно с ним показать учащимся дорогу и пешеходные переходы, рассказать об их взаимосвязи со светофорами и дорожными знаками. Особое внимание обратить на время года, опасные места вокруг школы.</p> <p>Домашнее задание: изготовить маршрутный лист «Дом – школа - дом».</p>	
2.	<p>Участники дорожного движения.</p> <p>Контрольная работа.</p>	<p>сформировать у учащихся некоторые обобщенные понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров - как правильные, безопасные и неправильные - опасные. Обогащение словарной лексики глаголами: остановиться, тормозить, обгонять, перевозить, поворачивать, ремонтировать. Новые слова: пешеход, водитель, пассажир. Познакомить учащихся с общественным транспортом, правилами пользования и поведения в общественном транспорте.</p> <p>Контрольная работа № 1</p>	1
3.	<p>Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.</p>	<p>формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах. Педагог обращает внимание учащихся на опасные места на улицах и дорогах, где не сразу можно увидеть движущийся транспорт. Учащимся дается установка, что они должны развивать в себе умение правильно действовать в опасной ситуации. Приводятся примеры неосторожного поведения детей. Дается памятка «Правила безопасного поведения на улице». Проверить ЗУН учащихся по теме: «Опасности на улице и дороге»</p>	1
4.	<p>Что такое транспорт.</p> <p>Контрольная работа.</p>	<p>познакомить учащихся с видами транспорта: дорожный, наземный, водный, воздушный, подземный, транспорт со спец. Сигналами. Разбирают понятие «транспорт» и виды транспорта, приводят примеры.</p> <p>Контрольная работа №2.</p>	1
5.	<p>Светофор.</p> <p>Пешеходный переход.</p>	<p>повторить и закрепить знания о проезжей части дороги; сформировать представление о пешеходных переходах; воспитывать дисциплинированность в соблюдении правил перехода улицы и дороги. Педагог рассказывает учащимся, как переходить проезжую часть «узких» и «широких» улиц и дорог. Нельзя выходить без взрослых на проезжую часть. Вместе с учащимися готовят памятку «Правила перехода дороги».</p> <p>дать понятие «пешеходный светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно переходить улицу на зеленый сигнал пешеходного светофора; приучать к дисциплине на дороге, вырабатывая привычку переходить улицу соблюдая сигналы светофора. Светофор для водителей и пешеходов, их сравнение. Игра «светофор», «Водители и пешеходы».</p>	
6.	<p>Экскурсия.</p>	<p>проверить ЗУН учащихся по теме: «Транспорт. Светофор. Дорожные знаки. Дорога. Мы – пассажиры».</p>	1
7.	<p>Проезжая часть дороги.</p> <p>Дорожные знаки.</p> <p>Контрольная работа.</p>	<p>познакомить учащихся с новым термином «проезжая часть дороги»; сформировать чувство предвидения опасности, где разрешается играть, где можно ездить на самокатных средствах. Педагог объясняет значение нового термина: «проезжая часть дороги». Ученики повторяют правила перехода улицы и дороги. Рассматриваются опасности перед близко идущим транспортом. Познакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешеходов, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Знакомство со знаками «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» «Пешеходный переход», «Дети» и т.д.</p> <p>Контрольная работа № 3.</p>	1
8.	<p>Правила поведения на</p>	<p>сформировать у учащихся представление о значении новых терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка» и «обочина», научить правилам</p>	1



	тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность. Педагог объясняет значение новых терминов: «Тротуар», «Пешеходная дорожка», «обочина». Обращает внимание учащихся на то, что транспорт движется по правой стороне дороги и пешеходы - тоже. Делает акцент на культуру поведения (нельзя ходить по бордюру и т.д.). Нельзя играть на тротуаре.	
9.	Годовая контрольная работа. Экскурсия «Я – пешеход».	проверить ЗУН учащихся по БДД за год. Закрепить правила движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине, правила движения группами. Объясняет правило движения по улицам групп детей, которые должны идти по тротуару (у сопровождающих – красные флажки). Дает установку запомнить это правило. В конце экскурсии задаются вопросы, повторяется и закрепляется изученный учебный материал. Контрольная работа № 4.	1
	Итого		9

### **Контрольно-измерительные материалы 1 класс**

#### **Контрольная работа № 1.**

**Тема: «Улица полна неожиданностей. Опасности на улице и дороге»**

Контрольные вопросы.

№ п/п	Вопросы	Ответ	Оценка
1.	Какие опасные места есть на твоём пути в школу?		
2.	Сколько раз тебе приходится переходить улицу, когда ты идешь в школу?		
3.	Как нужно правильно переходить улицу?		
4.	Где можно играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, санках?		
5.	Где расположен ближайший светофор?		

#### **Контрольная работа № 2. Тема: «Транспорт. Светофор. Дорожные знаки»**

Если ты согласен со следующими утверждениями, то поставь знак «+», если не согласен – знак «-»:

1. Автобус, трамвай, автомобиль, поезд, грузовик – это транспорт.
2. Красный сигнал пешеходного светофора запрещает движение пешеходов.
3. Желтый сигнал транспортного светофора запрещает движение и предупреждает о смене сигналов светофора.
4. Зеленый сигнал пешеходного светофора разрешает движение пешеходов.
5. Этот знак называется «Пешеходный переход», обозначает место перехода дороги пешеходами. (Демонстрируется соответствующий знак).
6. В этом месте можно перебежать дорогу (Знак «Дети»).

#### **Контрольная работа № 3. Тема: «Дорога. Мы - пассажиры».**

Если ты согласен со следующими утверждениями, то поставь знак «+», если не согласен – знак «-»:

1. Водитель – человек, который управляет транспортным средством.
2. Пешеход – человек, который переходит через улицу.
3. Пассажир – это человек, который едет в транспорте, но не управляет им.
4. По проезжей части дороги движется транспорт.
5. По проезжей части дороги нельзя кататься на велосипеде и роликовых коньках.
6. Перед близко идущим транспортом дорогу можно перебежать.

#### **Контрольная работа № 4. Тема: «Повторение пройденного материала за год».**

Подчеркни правильный ответ.

1. Какой сигнал пешеходного светофора разрешает движение?
  - Красный
  - Зелёный
2. Какой сигнал транспортного светофора запрещает движение и предупреждает о смене сигналов?
  - Красный
  - Жёлтый
  - Зелёный
3. Какой сигнал транспортного светофора запрещает движение транспорта?
  - Красный
  - Жёлтый
  - Зелёный
4. Как называется этот знак? («Пешеходный переход»)
  - Пешеходный переход
  - Движение пешеходов запрещено
  - Пешеходная дорожка
5. Где разрешено играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, санках?
  - На проезжей части дороги.
  - Во дворе и специально отведенных местах.
  - На обочине дороги.
6. Как правильно переходить дорогу при отсутствии пешеходных переходов и светофоров?
  - Если нет машин, посмотреть налево, потом направо, затем снова налево, и только убедившись в безопасности, переходить дорогу прямо.
  - Если нет машин, перебежать дорогу.
  - Если нет машин, перейти улицу можно прямо или наискосок.

**Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах. 2 класс.**

**учащиеся должны знать:**

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением (использование светоотражающих элементов на одежде).
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

**Правила:**

1. Перехода улиц и дорог, ориентируясь на сигналы пешеходного светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части в сопровождении взрослых).

6. Движение группы детей в сопровождении взрослых. Использование сигнальных флажков.
7. Правила пассажиров. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте.
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.

**учащиеся должны уметь:**

1. Переходить улицы и дороги по сигналам пешеходного светофора и пешеходным переходам.
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного транспорта.
5. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части, а также спиной к ней.
6. Не создавать помех движению транспорта.
7. Определять опасные и безопасные участки улиц и дорог.
8. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.

**Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися 2 класса.**

№	Тема	Содержание	Колич. часов
1.	Права и обязанности пешеходов и пассажиров.	познакомить с правами и обязанностями пешеходов и пассажиров, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров. Дети относятся к категории пешеходов и пассажиров, поэтому они должны знать права и обязанности. Педагог акцентирует внимание на правильное поведение на улицах и дорогах – показатель культуры человека. Воспитывать у учащихся дисциплинированность, вежливость, уважительное отношение к пассажирам и культуру поведения в транспорте, дать установку на запоминание правил - обязанностей пассажиров, правил перехода проезжей части после того, как вышел из общественного транспорта (нельзя обходить стоящий транспорт ни спереди, ни сзади. Нужно подождать, когда он отъедет, откроется обзор и только тогда переходить дорогу в установленном месте). Правила перевозки пассажиров в автомобиле. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств.	1
2.	История появления автомобиля, правил дорожного движения, светофора.  Контрольная работа № 1	развивать интерес к технике, познакомить с историей появления автомобиля и Правил дорожного движения. Учитель рассказывает историю появления автомобиля, начиная с конной повозки 1730 года. Принятие Конвенции по автомобильному движению, где были введены дорожные знаки (1909 год). Знакомство с брошюрой современных ПДД РФ. Познакомить учащихся с историей появления светофора, развивать интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Педагог рассказывает о появлении первого светофора в Лондоне, затем в России, рассматривают его строение. Закрепляют знания о значении сигналов светофора. Контрольная работа № 1	1
3.	Почему дети попадают в	расширить у учащихся представление о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувство предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки	1

	дорожные аварии. Что такое ГАИ, ГИБДД и кто такой инспектор ДПС.	безопасного поведения. Педагог приводит сводку ГИБДД по Удмуртской Республике, г. Ижевску, району, где находится образовательная организация; разбирает вместе с учащимися отрицательные и положительные привычки участников дорожного движения, в результате чего происходят аварии, предлагает рассмотреть жизненные примеры. Объясняет, что пешеходы должны развивать в себе такие качества, как наблюдательность, осторожность, ответственность за свои поступки. Познакомить учащихся с терминами «ГИБДД» и «ДПС»; разъяснить значимость работы инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на дороге, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров. Педагог рассказывает о профессии сотрудника ГИБДД, форме.	
4.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.  Контрольная работа № 2.	познакомить учащихся с новыми понятиями «двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта, расширить словарный запас по дорожной лексике, добиваться понимания, осознания и осмысления символов – схематичных обозначений на дорожных знаках. Проспекты, шоссе, улицы маленькие и узкие, широкие и длинные, переулок. Понятие двустороннее и одностороннее движение. Рассматриваются особенности перехода разных дорог с помощью таблицы. Запрещающие знаки. Сформировать у учащихся представления о правостороннем движении транспорта, возможных опасностях и неожиданностях на улицах и дорогах, научить правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. Контрольная работа № 2.	1
5.	Правила безопасного перехода улиц и дорог.	Объясняются учащимся новые понятия: «правостороннее» и «левостороннее» движение транспорта. Правостороннее движение распространяется и на пешеходов. Дает установку учащимся: ходить только с правой стороны. Это должно стать привычкой и показателем их культуры. Внезапные опасности.	1
6.	Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	сформировать у учащихся представление о перекрестке, его видах, развивать осмысление, понимание и осознание его опасности как места, где пересекаются дороги и транспорт движется в разных направлениях, научить безопасному поведению на перекрестке, дать определение новому понятию «перекресток», регулировщик, его обязанности на перекрестке, регулируемые и нерегулируемые перекрестки, правила перехода перекрестка (памятка). Проверить ЗУН учащихся по теме: «Улица, дорога, дорожные знаки», «ГИБДД», «Перекресток». «Правила поведения в общественном транспорте»	1
7.	Правила движения группами. Экскурсия. Контрольная работа № 3	закрепить с учащимися правила движения группой. Объясняет правило движения по улицам групп детей, которые должны идти по тротуару, у сопровождающих – красные флажки. Дать установку запомнить это правило. Контрольная работа № 3	1
8.	Правила поведения при езде на велосипеде.	познакомить с ПДД для велосипедистов; безопасными правилами езды на велосипеде. Раздается памятка «ПДД для велосипедистов» (или создается вместе с учащимися), рассматривается история развития велосипеда.	1
9.	Годовая контрольная работа.	проверить ЗУН учащихся по БДД за год. закрепить знания учащихся, полученных по курсу 2 класса. Обратит внимание на инспектора ДПС и патрульный автомобиль. Показать посадочную площадку транспорта. В конце экскурсии задать вопросы,	1

Экскурсия «Я -пешеход и пассажир».	повторить и закрепить изученный учебный материал. Контрольная работа № 4.	
Итого		9

### **Контрольно-измерительные материалы. 2 класс.**

#### **Контрольная работа № 1. Тема: «Права и обязанности пешеходов и пассажиров».**

1. Дать ответы: да или нет.

- Можно ли переходить дорогу на зелёный сигнал пешеходного светофора?
- Можно ли перебегать дорогу по пешеходному переходу?
- В какую сторону нужно посмотреть при переходе проезжей части?
- Можно ли переходить дорогу по подземному переходу?
- Можно ли играть вблизи проезжей части?

2. Подчеркни, на чём люди могут передвигаться?

Автомобиль, велосипед, печь, лошадь, мотоцикл, ковёр-самолёт, трамвай, троллейбус.

3. Расскажи, что нельзя делать пассажиру.

#### **Контрольная работа № 2. Тема: «Улица, дорога, дорожные знаки».**

1. Что необходимо иметь работнику ГИБДД на дороге?

-Жезл, свисток, форму, книгу, улыбку.

2. Чем двустороннее движение транспорта отличается от одностороннего?

3. Расскажи, как переходить дорогу с двусторонним движением машин.

4. Какой это знак? (демонстрация дорожных знаков)

-Движение на велосипеде запрещено;

-Въезд запрещён;

-Движение запрещено;

-Движение пешеходов запрещено;

-Дети.

#### **Контрольная работа № 3. Тема: «Перекресток. Правила поведения в общественном транспорте».**

1. Для чего нужен светофор?

2. Что означает «красный стоящий человечек» на светофоре для пешеходов?

3. Что означает «зелёный шагающий человечек» на светофоре для пешеходов?

4. Что такое нерегулируемый перекрёсток?

5. Как правильно переходить нерегулируемый перекрёсток?

6. Какой транспорт называется общественным?

7. Правила поведения в общественном транспорте?

8. Как правильно переходить дорогу после высадки из общественного транспорта?

#### **Контрольная работа № 4. Тема: «Повторение пройденного материала за год».**

1. Можно ли выходить на дорогу между машинами, стоящими у дороги?

2. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

3. Что такое ГИБДД? ДПС?

4. Чем отличается транспортный светофор от пешеходного?

5. Как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу?

6. Что такое перекрёсток?

7. Как правильно переходить регулируемый перекресток?

8. Как правильно двигаться по улице группой?

9. Где дети младше 14 лет должны ездить на велосипеде?

**Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах. 3 класс.**

**учащиеся должны знать:**

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.
7. Остановочный и тормозной путь.

**Правила:**

1. Переход улиц и дорог по сигналам светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части в сопровождении взрослых).
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте (находясь в сопровождении взрослых).
8. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков.
9. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.
10. Переход улиц и дорог при посадке из маршрутного транспорта.

**учащиеся должны уметь:**

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора, пешеходным переходам, вне зоны видимости пешеходных переходов.
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части, а также спиной к ней.
5. Не создавать помех движению транспорта.
6. Определять опасные и безопасные участки улиц и дорог.
7. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.
8. Осуществлять посадку и высадку из общественного маршрутного транспорта.
9. Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением

**Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися 3 класса.**

№	Тема	Содержание
1.	Причины дорожно-транспортных происшествий. Остановочный и тормозной	Формировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и дорожно-транспортных происшествий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок; воспитывать дисциплинированность, развивать умения, навыки и привычки безопасного поведения. Формировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; дать понятие остановочный и тормозной

	путь автомобиля.	путь автомобиля»; развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с понятием «остановочный путь», «тормозной путь»; расширить словарный запас по дорожной лексике.
2.	Светофор и дорожные знаки.  Контрольная работа № 1	Расширить знания о светофоре: пешеходный и транспортный светофоры, светофоры для трамваев, светофоры на железнодорожных переездах. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса. Контрольная работа
3	Перекресток и опасные повороты транспорта.	Повторить материал о перекрестках, формировать представление об опасных поворотах транспорта; научить ориентироваться в опасных ситуациях, воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность.
4	Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, перекрестка. Двустороннее и одностороннее движение транспорта. Контрольная работа № 2.	Формировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части при отсутствии перекрестка; воспитывать дисциплинированность, спокойствие, выдержку. Контрольная работа.
5.	Правила поведения в транспорте и на посадочных площадках.	Воспитывать культуру поведения учащихся в маршрутном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта. Научить посадке и высадке из транспорта и правилам поведения на посадочных площадках; повторить правила безопасного поведения в общественном транспорте.
6.	Элементы улиц и дорог. Правила движения группами.	Закрепить знания учащихся элементов улиц и дорог: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная дорожка. Закрепить с учащимися правила движения группой. Проверить знания учащихся по теме: «Правила поведения на посадочных площадках», «Элементы улиц и дорог»
7.	Правила перехода железнодорожных путей. Контрольная работа № 3	Дать понятие «железнодорожный переезд», безопасного перехода железнодорожных путей. Познакомить с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума», правилами безопасного перехода железнодорожных путей. Контрольная работа № 3
8.	Велосипед – моё первое транспортное средство	Ознакомить с правилами для велосипедистов по ПДД; научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам безопасной езды, обращения с ним для безопасности окружающих; познакомить с дорожными знаками для велосипедистов: «Велосипедная дорожка», «Вело пешеходная дорожка» «Движение на велосипеде запрещено», «Пешеходная дорожка», «Жилая зона», «Автомост», «Дорога для автомобилей»
9.	Годовая контрольная работа.	проверить ЗУН учащихся по БДД за год. Контрольная работа № 4

**Контрольно-измерительные материалы. 3 класс.**

**Контрольная работа № 1. Тема: «Светофор и его сигналы». «Дорожные знаки», «Перекрёсток», «Причины дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов».**

1. Почему нельзя выходить на улицу или дорогу из-за стоящей машины, кустов, каких-либо сооружений?
2. Чем опасна для водителей и пешеходов плохая погода-снег, дождь, туман?
3. По какой стороне движутся автомобили и другие транспортные средства?
4. В какой последовательности располагаются сигналы транспортного светофора и что они обозначают?
5. Что изображено на пешеходном светофоре?
6. Что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток?

**Контрольная работа № 2. Тема: «Переход проезжей части», «Остановочный и тормозной путь автомобиля», «Правила езды на велосипеде».**

1. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
2. Как правильно перейти дорогу с двусторонним движением?
3. В каком месте нужно переходить проезжую часть?
4. Что такое остановочный и тормозной путь?
5. От чего зависит длина тормозного пути?
6. При каких условиях велосипедисту разрешается выезжать на проезжую часть?
7. Что запрещается велосипедисту?

**Контрольная работа № 3. Тема: «Правила поведения на посадочных площадках», «Элементы улиц и дорог».**

1. С какого возраста ребёнку разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля?
2. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
3. Для чего нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
4. Как правильно переходить железнодорожный переезд?
5. Где нужно ходить пешеходам в городе?
6. В каком месте нужно переходить проезжую часть?
7. Что такое обочина?

**Контрольная работа № 4. Тема: «Годовая контрольная работа».**

1. По какой стороне движутся автомобили и другие транспортные средства?
2. В какой последовательности располагаются сигналы светофора?
3. Как правильно переходить дорогу, если движение регулируется светофором?
4. Что такое регулируемый и нерегулируемый перекрёсток?
5. Что такое остановочный и тормозной путь?
6. До какого возраста велосипедисту запрещено выезжать на дорогу?
7. Правила поведения на улицах, дорогах, в транспорте, на остановке?
8. С какого возраста ребёнку разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля и что для этого нужно?
9. Для чего нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
10. Где нужно ходить пешеходам в городе? С какой стороны?

**Перечень знаний и умений, которыми должны владеть обучающиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах. 4 класс.**

**обучающиеся должны знать:**

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.



3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям на дороге.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением. Светоотражающие элементы на одежде, обуви и портфеле.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение групп дорожных знаков; знаков для пешеходов, а также некоторых знаков для водителей.
7. Остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит.

#### **Правила:**

1. Переход улиц и дорог по сигналам пешеходного светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части в сопровождении взрослых);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте.
8. Переход проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта.
9. Переход улиц и дорог при посадке из маршрутного транспорта.
10. Переход железной дороги.

#### **обучающиеся должны уметь:**

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора, пешеходным переходам, а также вне зоны видимости пешеходных переходов.
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
3. Переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки.
4. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка, края проезжей части и спиной к ней.
5. Не создавать помех движению транспорта.
6. Определять опасные и безопасные участки улиц и дорог.
7. Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне маршрутного транспорта.
8. Осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.
9. Ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением.
10. Переходить железнодорожные пути.

#### **Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися 4 класса.**

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Вводное занятие Правила безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте	Повторить материал, изученный в 3 классе. Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности движения. Разбор ДТП в г. Ижевске (по сводкам ГИБДД). Назначение различных видов транспорта, в том числе машин со спец. сигналами. Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте.	1

	Виды транспортных средств.		
2.	Сигналы светофора и регулировщика Контрольная работа № 1	Повторить и закрепить знания учащихся о сигналах светофора и регулировщика, расширить словарный запас по дорожной лексике, понятиями «дополнительная секция», «диск», «жезл». Контрольная работа № 1	1
3.	Движение по загородным дорогам.  Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Учить правилам движения пешеходов на загородных дорогах. Расширить словарный запас по дорожной лексике, понятиями «кювет», «скоростной режим», «перестроение», «обгон», «опережение». Формировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; дать понятие остановочный и тормозной путь автомобиля и факторы, от которых они зависит. Развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с данным понятием; расширить словарный запас по дорожной лексике. Проверить ЗУН учащихся по теме: «Загородная дорога», «Сигналы регулировщика»	1
4.	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка. Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта. Контрольная работа № 2	Повторить изученный материал 3 класса, правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Происхождение этого правила. Перекрестки и их виды. Воспитывать наблюдательность, дисциплинированность, бдительность, осторожность. Закрепить знания, полученные в 3 классе, правила перехода односторонним и двусторонним движением. Правила поведения на загородной дороге. Контрольная работа № 2	1
5.	Правила перехода железной дороги.  Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте.	Формировать у учащихся представление об опасности на железной дороге, развивать целостность окружающей среды; дать понятие о правилах перехода железнодорожных путей. Воспитывать культуру поведения обучающихся в городском и железнодорожном транспорте, научить посадке и высадке из железнодорожного транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках. Проверить ЗУН учащихся по теме: «Дорожная разметка», «Остановочный и тормозной путь автомобиля», «Правила перехода железной дороги».	1
6.	Дорожные знаки и их группы. Дорожная разметка.	Повторить ранее изученные дорожные знаки и дорожную разметку, изучить новые для велосипедистов.	1
7.	ПДД для велосипедистов.  Контрольная работа № 3.	Научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих, повторение дорожных знаков для велосипедистов. Дать понятия «экипировка», «Устройство велосипеда». Контрольная работа № 3.	1
8.	Экскурсия «Я-пешеход, я водитель велосипеда».	Закрепить знания учащихся, полученных по курсу 4 класса. Ознакомить с велосипедной и велопешеходными дорожками.	1
9.	Итоговое занятие	Проверить ЗУН учащихся по БДД за год. Контрольная работа.	1

#### **Контрольно-измерительные материалы 4 класс.**

#### **Контрольная работа № 1. Тема: «Загородная дорога». «Сигналы регулировщика».**

1. Сколько сигналов у транспортного светофора?

- Подчеркни правильный ответ: 2, 3, 5
2. Можно ли при мигающем желтом сигнале светофора переходить проезжую часть дороги?  
Подчеркните правильный ответ: да, нет
3. Можно ли при мигающем красном сигнале пешеходного светофора начать переход проезжей части дороги?  
Подчеркнуть правильный ответ: да, нет
4. Вспомни правила движения по загородной дороге. Выбери правильные фразы:  
А) Нужно двигаться посередине дороги.  
Б) Нужно двигаться по обочине, навстречу идущему транспорту.  
В) Нужно двигаться по направлению движения идущего транспорта.

**Контрольная работа № 2. Тема: «Дорожная разметка». «Остановочный и тормозной путь автомобиля». «Правила перехода железной дороги».**

1. Нарисуй четырехсторонний перекресток.
2. Может ли автомобиль сразу остановиться?
3. От чего зависит длина тормозного пути автомобиля? Выбери правильные ответы:
  - Скорость движения автомобиля
  - Масса автомобиля
  - Погодные условия
  - От состояния тормозной системы и изношенности шин колес
  - От освещенности дороги.
4. С какой стороны на железной дороге может появиться поезд?

**Контрольная работа № 3.**

**Тема: «Виды транспортных средств». «Группы дорожных знаков». «Правила поведения учащихся в городском общественном и железнодорожном транспорте».**

1. Допиши предложения:  
-Выйдя из автобуса нужно \_\_\_\_\_.  
-В автомобиле пассажир должен \_\_\_\_\_.
2. Выбери названия групп дорожных знаков:  
А) Запрещающие  
Б) Предупреждающие  
В) Разрешающие  
Г) Предписывающие  
Д) Знаки сервиса  
Е) Знаки приоритета  
Ж) Информационные  
З) Знаки особых предписаний.

**Годовая контрольная работа по теме № 4. Тема: «Повторение пройденного материала за год»**

1. Перечисли группы дорожных знаков.
2. Когда можно начинать посадку и высадку из маршрутного транспорта?
3. Что запрещается делать пассажирам в общественном транспорте?
4. Допиши предложение. Велосипедисту на проезжую часть дороги лучше не выезжать потому что \_\_\_\_\_.
5. Как правильно переходить дорогу с двусторонним движением транспорта.
6. Какие типы перекрестков вы знаете?