

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 35  
с углубленным изучением отдельных предметов»

426069, г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, д.29, тел./факс (3412) 59-60-25

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 28.08 2023г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации внеурочной деятельности обучающихся

#### І. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 (с изменениями) и ФОП НОО Приказ № 372 Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 года. Также при реализации ООП НОО учтены требования:

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных общеобразовательных технологий», Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов», далее Учреждение.

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального общего, основного общего образования.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся должно:

Соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям и национальным ценностям;
- культурно-национальным особенностям региона;
- содержание начального общего, основного общего образования;
- современным образовательным технологиям, реализующим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.);

Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры.

1.4. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности:

1. Гражданско-патриотическая, краеведческая, историко-культурная деятельность.
2. Духовно-нравственная деятельность.
3. Научно- познавательная, проектно-исследовательская деятельность.
4. Экологическая, природоохранная деятельность.
5. Художественно- эстетическая деятельность.
6. Туристско-краеведческая деятельность.
7. Оздоровительная и спортивная деятельности
8. Трудовая деятельность.
9. Игровая деятельность.
10. Курс «Разговоры о важном».

В таких формах, как экскурсии, студии, секции, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др.

## **II. Организация внеурочной деятельности.**

2.1. Внеурочная деятельность на уровне начального общего, основного общего образования осуществляется через:

- организацию деятельности групп продлённого дня;
- деятельность организуемую классными руководителями (экскурсии, студии, секции, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др.)
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, школа определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов).

2.3. Для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый, спортивный залы, стадион).

2.4. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в журнале группы продленного дня.

## **III. Требования к программам внеурочной деятельности.**

### **3.1. Разработка программы внеурочной деятельности.**

3.1.1. Разработка и утверждение программ по организации внеурочной деятельности относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализуется ей самостоятельно.

3.1.2. Программа внеурочной деятельности разрабатывается педагогом (группой педагога, специалистов по данному предмету).

3.1.3. При составлении, рассмотрении, принятии и утверждении программы внеурочной деятельности должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

федеральному государственному образовательному стандарту, требованиям к результатам освоения основной образовательной программы.

### **3.2. Структура, оформление и составляющие рабочей программы.**

3.2.1. Структура программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- календарно-тематическое планирование;
- информационно-методическое обеспечение.

3.2.2. Титульный лист – структурный элемент программы, который должен содержать следующую информацию:

- наименование ОУ;
- когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовывать данную программу;
- класс, в котором реализуется данная программа;
- составитель и его квалификационная категория;
- учебный год.

3.2.3. Пояснительная записка должна раскрывать:

- нормативно-правовую базу;
- актуальность программы внеурочной деятельности;
- цель и задачи программы.

3.2.4. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

3.2.5. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- характеристика основных результатов на которое ориентирована программа;
- критерии оценки результатов.

3.2.6. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности должно отражать:

- возрастную группу обучающихся на которые ориентированы занятия;
- объем часов;
- продолжительность одного занятия;
- объем часов.

3.2.7. Календарно-тематическое планирование должно содержать:

- даты проведения;
- темы занятия;
- основное содержание и виды учебной деятельности обучающихся.

3.2.8. Информационно-методическое обеспечение.

## **IV. Порядок организации внеурочной деятельности.**

4.1. Администрация МБОУ «СОШ №35» организует процесс разработки, утверждение программ внеурочной деятельности; контроль выполнения программ внеурочной деятельности; контроль за ведением документации.

4.2. С целью организации внеурочной деятельности администрация школы может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования. Сотрудничество осуществляется в рамках договора о взаимодействии.

4.3. Классный руководитель осуществляет педагогическое сопровождение обучающихся класса для посещения выбранного направления внеурочной деятельности.

4.4. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов по внеурочной деятельности обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме, несут ответственность за посещение обучающихся занятий внеурочной деятельности.