

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением
отдельных предметов (МБОУ "СОШ № 35")**

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 29 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ №35»
_____ Е.Р. Питиримова
приказ № 189-од
от 29 августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юным умникам и умницам»
(1-4 классы)
на 2024 – 2025 учебный год**

Ижевск 2024

Пояснительная записка

Данная Рабочая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №35». Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
4. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 №104 «Об образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» на территории Российской Федерации»
5. Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35.
6. Положение о рабочей программе педагога Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35.

Общая характеристика учебного предмета, курса

Предмет «Юным умникам и умницам» в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №35» изучается на протяжении 1-4 классов. На изучение курса отводится 33 часа в 1 классе и 34 часа во 2,3,4 классах. Программа реализуется в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и

существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностных результатов:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов :

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий .
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации:*ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- *Учиться выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметных результатов:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;

- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Реализации данной программы предполагает использование следующего УМК:

О. Холодова. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей: Рабочие тетради: В 2-х частях. – М.: РОСТ книга, 2018г.

Методическое пособие О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2011 г.

– Для реализации данной программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение: карточки, цветные карандаши, цифровые образовательные ресурсы
- интернет сайты

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
2. Презентация уроков «Начальная школа»: <http://nachalka.info/about/193>
3. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку): www.festival.1september.ru
4. «Начальная школа»: <http://lyceum8.com>.
5. Официальный сайт Образовательной системы «Перспектива»: <http://www.school2100.ru>
6. Образовательный портал «Учеба»: www.uroki.ru

- Информационно-коммуникативные средства:
Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия (CD).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ занятия	Тема	Количество часов
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1
2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.	1
3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1

6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
7	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1
8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1
10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1
11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1
13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1
15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	1
17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	1
18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1
20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
21	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1
22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1
23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1

24	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1
25	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	1
27	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.	1
28	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1
29	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1
30	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.	1
31	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты.	1
32	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1
33	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1

2 класс

№ занятия	Тема	Количество часов
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Нестандартные задачи.	1
2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1
3.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1
4.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1
5.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1
6.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию	1

	спичек. Рисуем по образцу.	
7.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1
8.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Тренировка внимания. Нестандартные задачи.	1
9.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1
10.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1
11.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1
12.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Нестандартные задачи.	1
13.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1
14.	Развитие концентрации внимания. Нестандартные задачи.	1
15.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1
16.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1
17.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1
18.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1
19.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1
20.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1
21.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1
22.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1
23.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1
24.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1
25.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1
26.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1

	Нестандартные задачи.	
27.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1
28.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1
29.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1
30.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1
31.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1
32.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1
33.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1
34.	Анализ работ	1

3 класс

№ занятия	Тема	Количество часов
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1
2.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления	1
3.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1
4.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1
5.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1
6.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1
7.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1

8.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Тренировка внимания. Нестандартные задачи.	1
9.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1
10.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1
11.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1
12.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Нестандартные задачи.	1
13.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1
14.	Развитие концентрации внимания. Нестандартные задачи.	1
15.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1
16.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1
17.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1
18.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1
19.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1

20.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1
21.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1
22.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1
23.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1
24.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1
25.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1
26.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1
27.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1
28.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1
29.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1
30.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Нестандартные задачи.	1

31.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1
32.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1
33.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1
34.	Анализ работ	1

4 класс

№ занятия	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Инструктаж по ТБ.	1
2.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
3.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
4.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
5.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
6.	Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
7.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по переключиванию спичек. Ребусы.	1
8.	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
9.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1

10.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
11.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
12.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
13.	Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
14.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	1
15.	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
16.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1
17.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
18.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
19.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
20.	Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
21.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	1
22.	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
23.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1
24.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
25.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
26.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1

27.	Развитие логического мышления. Поиск закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
28.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек. Ребусы.	1
29.	Развитие быстроты реакции. Задания повышенной сложности. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
30.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Нестандартные задачи.	1
31.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
32.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
33.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
34.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1

