

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35
с углубленным изучением отдельных предметов»**

426069, г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, д.29, тел./факс +7 (3412) 59-60-25

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №35»
протокол № 3 от 18.04. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №35»
_____/Е.Р.Питиримова/
приказ № 97 от 18.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №35
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2021 год**

Ижевск, 2022 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «СОШ №35»)
Руководитель	Питиримова Елена Рудольфовна
Адрес организации	426035, г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, д. 29
Телефон, факс	(3412) 59-60-25
Адрес электронной почты	secretar@school35.edu.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 09.12.2015 № 764, серия 18 Л 01 № 0000691
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.06.2014 № 193, серия 18 А 01 №0000074; срок действия: до 11 июня 2026 года

МБОУ «СОШ №35» (далее – Школа) расположена в Октябрьском районе города Ижевска.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует программы дополнительного образования детей.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор Учреждения	<p>Несёт ответственность перед Учредителем Учреждения, Уполномоченным органом Учредителя Учреждения в соответствии с законодательством, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.</p> <ul style="list-style-type: none">• издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения;• утверждает локальные акты Учреждения;• разрабатывает и утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, графики работы и расписание занятий;• заключает договоры, в том числе трудовые; выдает доверенности; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законодательством, Учредителем Учреждения и настоящим Уставом;• устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников Учреждения в соответствии с нормативными актами Учредителя Учреждения, поощряет работников и налагает взыскания;• распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции;• распределяет учебную нагрузку;• возглавляет Педагогический совет Учреждения;• имеет право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам

<p>Автономная некоммерческая организация «Попечительский совет Средней общеобразовательной школы №35 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «СОШ №35»)</p>	<p>Учреждения;</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятие до утверждения директором Учреждения образовательных программ, обеспечение контроля за их реализацией; • принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения; • обсуждение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы в Учреждении и принятие решения по их совершенствованию; • организация и проведение смотров, конкурсов педагогических работников в целях совершенствования учебно-воспитательной работы Учреждения; • определение мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников Учреждения, поддержку педагогического новаторства, творческого поиска, самообразования педагогических работников Учреждения; • рассмотрение кандидатур для награждения и других форм поощрения, как педагогов, так и обучающихся и представление их директору Учреждения для утверждения; • участие в разработке программы развития Учреждения в части совершенствования ее образовательного компонента;

- реализация предложений педагогических работников Учреждения, участников образовательных отношений по совершенствованию образовательной деятельности;
- создание при необходимости научно-методического, экспертного и других советов, а также временных и постоянных комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, творческих, временных, инициативных и рабочих групп для решения локальных педагогических задач;
- принятие решений:
 - о проведении в данном учебном году промежуточной аттестации, определение её форм;
 - о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
 - о выдаче документов об образовании установленного образца, о награждении обучающихся грамотами, похвальными листами или медалями «За особые успехи в учении»;
 - о введении безотметочного обучения при изучении отдельных предметов во 2-11 классах;
 - о переводе обучающихся в следующий класс с приложением списочного состава;
 - об условном переводе обучающихся в следующий класс;
 - об оставлении на повторное обучение в том же классе по заявлению родителей (законных представителей);
 - об отчислении обучающихся в порядке, установленном Уставом Учреждения;
- принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения,

	<p>не отнесенным к компетенции директора, других коллегиальных органов управления;</p> <ul style="list-style-type: none">• выработка предложений директору Учреждения и Учредителю по вопросам совершенствования образовательной деятельности Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none">• принятие решения о необходимости заключения коллективного договора с администрацией Учреждения;• принятие текста коллективного договора, внесение изменений и дополнений в коллективный договор;• принятие по представлению директора Учреждения Устава, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, локальных актов, содержащих нормы трудового законодательства Российской Федерации;• принятие решения о делегировании полномочий подписания коллективного договора профсоюзному комитету Учреждения;• обсуждение вопросов представления к поощрению и награждению работников общеобразовательного Учреждения по согласованию с директором Учреждения;• определение мер, способствующих более эффективной работе Учреждения, выработка и внесение директору Учреждения предложений по вопросам улучшения функционирования и деятельности Учреждения, совершенствованию трудовых отношений и условий труда работников;• решение других вопросов, отнесенных Положением об Общем собрании работников Учреждения к его компетенции;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает общий методический совет и школьные предметные комиссии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение структуры управления не планируется.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2021 году образовательная деятельность в Школе была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"(с изменениями),
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом МБОУ «СОШ № 35»
- Основными образовательными программами по уровням, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2021 учебном году в МБОУ «СОШ №35» реализовывались следующие основные общеобразовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования по Федеральному государственному образовательному

стандарту начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №35» (размещена на официальном сайте МБОУ «СОШ №35» в разделе «Образование» https://ciur.ru/izh/s35_izh/default.aspx);

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №35» (размещена на официальном сайте МБОУ «СОШ №35» в разделе «Образование» https://ciur.ru/izh/s35_izh/default.aspx);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №35» (размещена на официальном сайте МБОУ «СОШ №35» в разделе «Образование» https://ciur.ru/izh/s35_izh/default.aspx);

Адаптированные образовательные программы не реализовывались в виду отсутствия запросов потребителей образовательных услуг. Все образовательные программы разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, Уставом и локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №35».

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года во 2-11 классах 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 учебные

недели. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с рекомендациями Управления Образования и оформляются календарным учебным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия. Занятия в рамках учебного расписания в Школе организуются в первую и вторую смену, в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-4 классов и шестидневной учебной недели для обучающихся 5-11 классов. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Продолжительность урока – 40 минут. Расписание занятий составляется с учетом условий, обеспечивающих благоприятный режим труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарных правил.

В соответствии с СП 3.1.3597-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году МБОУ в «СОШ №35» были:

- разработаны графики входа и выхода учеников через три входа в учреждение;
- закреплены за классами отдельные кабинеты;
- составлен и утвержден графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; утверждено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах; закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Информация об организации учебного процесса

В 2021 году было укомплектовано 49 класс, средняя наполняемость в классах – 24 человека. Начальное общее образование включает 22 класса, основное общее образование – 23 класса, среднее общее образование – 4 класса.

Образовательный процесс организован в две смены. Во вторую смену обучалось 515 обучающихся (21 класс). Обучение 1-4 классов организовано в рамках пятидневной учебной недели, 5-11 классов – шестидневной учебной недели. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Календарный учебный график включает 4 учебных четверти, после каждой четверти предусмотрены каникулы, составляющие не менее 30 календарных дней в течение учебного года, для учащихся первых классов предоставлены дополнительные каникулы. Таким образом, для учащихся 1-х классов учебный год составляет 33 учебных недели, для учащихся 2-11-х классов – 34 учебных недели.

Ежегодно в школе осуществляется работа по сохранению контингента обучающихся. В таблице представлена динамика статистических данных по школе за два последних года:

Количество обучающихся	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
Всего обучающихся в 1-11 классах	1168	1206
Классов	48	49
1-4	573	582
5-9	492	526
10-11	103	98

Изменения в количественном составе обучающихся происходят небольшие, в основном, за счет естественного движения учащихся по причине смены места жительства. Сопоставительный анализ данных роста численности обучающихся и проектной наполняемости позволяет наблюдать большую перегруженность школы.

Большая часть обучающихся МБОУ «СОШ № 35» проживает на территории Октябрьского района. Проведённая социальная диагностика

микросреды свидетельствует о разнородности контингента обучающихся:

Всего учащихся	1206
1. Учащиеся, состоящие на учете:	
- ВШУ (только на школьном)	5
- ОДН	1
- РНД	0
- РКПБ	0
- КДНиЗП	0
- УФСИН	0
2. Занятость детей «группы риска» в кружках и секциях Их них:	
- ВШУ	3
- ОДН	1
- РНД	0
- РКПБ	0
- КДНиЗП	0
- УФСИН	0
3. Количество семей	621
4. Неблагополучные семьи	4
- в них школьников	5
- Семей находящиеся в ТЖС	11
- в них школьников	13
- Семей находящиеся в СОП	4
- в них школьников	5
5. Количество неполных семей	198
- в них школьников	212
6. Количество малообеспеченных семей.	3
- в них школьников	3
7. Количество многодетных семей всего	121
- в них школьников	161
8. Всего родителей	2278
- безработных родителей	9
9. Количество обучающихся у которых безработные родители	9
10. Количество обучающихся, у которых высшее образование имеют оба родителя	1366
11. Количество обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах	876

12. Дети - сироты	10
из них:	
- являющиеся - воспитанниками детских домов	0
- находящиеся под опекой в семьях	10
13. Дети с ОВЗ	1
- НОО (начальное общее образование)	0
- ООО (основное общее образование)	1
- СОО (среднее общее образование)	0
- обучающиеся на дому	1
15. Дети - инвалиды	9
- НОО (начальное общее образование)	1
- ООО (основное общее образование)	6
- СОО (среднее общее образование)	2
- обучающиеся на дому	2
15. Количество обучающихся, получающих образование в форме семейного образования или самообразования	2

Особенности социальной среды учитываются при организации учебно-воспитательного процесса.

Учебный план школы разработан в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО для 1-11-х классов. Содержание обучения и воспитания в школе регламентировано основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Процесс обучения в начальных классах школы строится с использованием учебно-методического комплекса: «Перспектива», «Планета знаний».

С целью оказания психолого-педагогической помощи для родителей обучающихся школьным педагогом-психологом проведены индивидуальные консультации.

На уровне общего образования учебный план составлен с учетом запросов участников образовательных отношений. МБОУ «СОШ №35» участвует в реализации Республиканского сетевого инновационного проекта «ИТ-вектор образования 2.0». В 2021 году данное направление реализуется в трех классах с 7 по 9 класс (7ИТ, 8М, 9М классы). Кроме того, 7 ИТ класс

проходит курс дополнительного образования «Основы сетевых технологий» на базе научно-образовательного центра «Инфокоммуникационные технологии» и кафедры «Сети связи и телекоммуникационные системы» Приборостроительного факультета ИжГТУ. На уровне общего образования сформированы кадетские классы. На начало 2020-2021 учебного года в Школе данное направление реализуется в четырех классах (5К, 6К, 7К, 8К), которые тесно сотрудничают с Военно – патриотическим центром «Школа юных летчиков». А так же школа сотрудничает с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Центр творческого развития «Октябрьский» и МБОУ ДОД Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №5.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ (данные на 31.05.2021).

По состоянию на 31.05.2021 в Школе обучалось 1206 человек (49 класса комплекта), из них аттестованы все, исключение составляют учащиеся первых классов (163 человека). 100 % обучающихся освоили основные образовательные программы в объеме предусмотренном, учебным планом Школы и с учетом результатов промежуточной аттестации переведены в следующий класс.

№ п\п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1168	1206
	- начальная школа	573	582
	- основная школа	492	526
	- средняя школа	103	98
2	Количество детей, оставленных на повторное:	-	-
	- начальная школа	-	-
	- основная школа	-	-

	- средняя школа	-	-
3	Не получили аттестат: - об основном общем образовании	-	-
	- среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	6	8
	- средней школе	5	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы по предметам: «Второй иностранный язык (немецкий), «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». Количество классов, которые изучают второй иностранный язык по годам:

2018 -2019 – 5-е, 9-е классы

2019 -2020 – 5-6-е и 9-е классы

2020-2021 – 5-7-е и 9-е классы

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н\а			
		Колличество	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Колличество	%	Колличество	%
2	159	159	100	116	72,5	22	14	0	0	0	0
3	135	135	100	82	60	18	13	0	0	0	0
4	122	122	100	85	69	23	19	0	0	0	0
Итого	416	416	100	283	68	63	15	0	0	0	0

Итоги обученности и качества знаний были подведены в 16 классах уровня начального общего образования. Уровень успешности – 100%. Общее качество обученности составило 68,8 %, что выше показателя предыдущего учебного года на 9 % (59%). 63 обучающихся закончило учебный год на «отлично».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н\а			
		Колличество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Колличество	%	Количество	%
5	141	141	100	86	61	12	8,5	0	0	0	0
6	113	113	100	55	49	4	3,5	0	0	0	0
7	92	92	100	29	32	2	2	0	0	0	0
8	83	83	100	25	30	-	0	0	0	0	0
9	91	91	100	33	36	8	8,8	0	0	0	0
Итого	520	520	100	228	44	26	5	0	0	0	0

Уровень основного общего образования представлен в Школе 22 классами (520 обучающихся). Показатель успешности освоения образовательных программ данного уровня – 100 %. Качество обученности составило 44 %, что на 2 % выше результата 2019-2020 учебного года. 26 обучающихся закончили учебный год с отличными результатами.

В 2021 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н\а			
		Кол ичес тво	%	С отм етк ами «4» и «5»	%	С отм етк ами «5»	%	Кол ичес тво	%	Ко лич ест во	%
10	43	43	100	19	44	4	9	0	0	0	0
11	51	51	100	28	55	1	2	0	0	0	0
Итого	94	94	100	47	50	5	5	0	0	0	0

Итоги обученности и качества знаний были подведены в 4 классах уровня среднего общего образования (94 человека). Уровень успешности – 100%. Общее качество обученности составило 50 %, что на 8 % выше данного показателя предыдущих двух лет. Четыре обучающихся 10-х классов закончили учебный год на «отлично» и один обучающийся 11-х классов получили медаль «За особые успехи в учении». 51 обучающихся (100 %) получили документ о среднем общем образовании.

Результаты ВПР в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 4,5,6,7,8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по шести предметам. В целях повышения качества образования был проведен анализ результатов ВПР. На основе результатов ВПР необходимо организовать индивидуальную работу с обучающимися по устранению выявленных затруднений. Особое внимание уделять тем отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины обучающихся класса.

Предмет	Класс	Средний балл (Школа)	Средний балл (max)
Русский язык	5	25	38
	6	27.4	45

	7	34	51
	8	27	47
Математика	5	11	20
	6	11	20
	7	8.7	16
	8	10.8	19
Английский язык	8	22	30
История	6	6.8	15
Окружающий мир	5	22.3	32
Биология	6	16	29
	7	16.8	28
	8	16	28
География	7	27.6	51
	8	25	37
Обществознание	7	12	23
	8	12	23

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость усиления работы. Руководителям школьных методических комиссий было рекомендовано:

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно Федеральному Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Согласно утвержденному в Школе плану по подготовке к ГИА в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. образовательное направление:

- ведение факультативов, спецкурсов, индивидуальных консультаций, направленных на совершенствование образовательных компетентностей обучающихся для прохождения ГИА;

- проведение репетиционных экзаменов, анализ результатов;

- индивидуальные встречи с родителями учащихся, входящих в группу риска при прохождении ГИА.

2. информационное направление:

-информационно-разъяснительная работа с учащимися и родителями на классных часах и родительских собраниях по подготовке и порядке проведения государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования МБОУ «СОШ №35»

В 2021 году 91 обучающийся МБОУ «СОШ № 35» завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по

программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Все 91 обучающийся Школы прошли промежуточную аттестацию и получили аттестат, 8 обучающихся получили аттестат особого образца, завершив освоение основной образовательной программы основного общего образования с отличием. В соответствии с порядком проведения ГИА по программам основного общего образования обязательными предметами для прохождения итоговой аттестации были русский язык и математика. Средний балл по русскому языку 3,69; по математике – 3,64.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Количество участников	Количество обучающихся получивших 100 баллов	Средний балл
Русский язык	51	-	73
Математика	51	-	58,5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" олимпиада проходит поэтапно. На первом, школьном этапе, в олимпиаде принимали участие все желающие учащиеся 4 - 11 классов в количестве 648 человек (87% от количества обучающихся 4-11 классов) по 20 предметам. Все участники выполняли олимпиадные задания по двум и более предметам, количество победителей и призеров школьного этапа составило 29 человек.

В муниципальном этапе участвовало 29 человек, количество победителей и призеров – 4. Участником регионального этапа по истории стал один человек.

В 2021-2022 учебном году 24 человека стали участниками общероссийской олимпиады «Основы православной культуры». Ежегодно обучающиеся нашей Школы участвуют в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», проводимой ИжГТУ. В этом году участниками стали обучающиеся 11 класса, в количестве 4 человек. Победителями муниципального тура Городской метапредметной Олимпиады «Облако» стали 3 человека.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Показатель	Численность
Учащихся 9-х классов на конец года всего	91
из них:	
- окончили 9 классов	91
Из окончивших определены:	
- в 10 класс (шк. 35/другие школы)	46 (39/7)
ССУЗы	59
Не определён	-

Из 91 выпускников 9х классов 39 человек выбрали дальнейшее обучение в профильных классах МБОУ «СОШ №35».

Распределение выпускников 11 классов

ВУЗ	СПО	Трудоустройство
УдГУ - 13	6	1
ИжГТУ - 9		
ИжСХА – 1		
ИГМА – 4		
г. Казань - 4		
г. Санкт Петербург – 7		
г. Москва – 2		
г. Ростов - 1		

ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСОКО является главным источником информации для диагностики состояния образовательной деятельности школы и динамики ее развития, для принятия управленческих решений.

В школе разработано Положение о внутришкольной системе оценки качества образования. Объектами и направлениями внутренней оценки результатов являются:

- качество условий и ресурсного обеспечения;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Процедура включает внутреннюю и внешнюю оценку образовательной деятельности школы

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество обучения и воспитания;
- классно-обобщающий контроль, адаптация обучающихся;
- методическая помощь молодым педагогам;
- выполнение учебных программ и т.д.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Воспитательный процесс рассматривается нами как системный, целостный, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, несущий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств обучающихся. Основными направлениями воспитательной работы в школе являются:

- реализация личностно-ориентированного подхода;
- приобщение учащихся к российской и мировой культуре через знание своей родной культуры;
- сохранение морального и физического здоровья подрастающего

поколения;

- воспитание патриотизма, общественно-значимых качеств личности;
- обеспечение педагогических условий для успешной социализации школьников, формирование в них жизненных компетенций.

Особе место в организации воспитательной деятельности занимает работа с родителями. Формы работы с родительской общественностью разнообразны. Один раз в четверть проводятся общешкольные и классные родительские собрания, организуются Дни открытых дверей, конференции, круглые столы по вопросам воспитания и др.

Для учащихся школы созданы условия для занятия спортом и формирования здорового образа жизни.

В спортивных секциях школы занимались с 1 по 11 класс, что составляет 63% от общего количества учащихся.

По итогам первенства комплектовались сборные команды школы по видам спорта для участия в районных и городских соревнованиях.

Проводились традиционные спортивные праздники. Во всех праздниках принимали участие команды учащихся, их родителей. На всех соревнованиях царила атмосфера здорового соперничества, взаимопомощи и взаимовыручки. У каждой команды были свои группы поддержки. Данный вид работы оказывает огромную роль на воспитание здорового образа жизни.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в спартакиаде Октябрьского района. В рамках пропаганды ЗОЖ учащиеся принимали участие во Всероссийских спортивно - массовых мероприятиях «Осенний кросс», «Кросс нации». Приняли участие в республиканских соревнованиях по легкой атлетике, а также в фестивале оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии».

Ежегодно в Школе проходит акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!». Основной целью акции является стремление к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, бережное отношение к природе.

В рамках реализации программы воспитания и Национального проекта «Культура», обучающиеся Школы приняли участие в культурно-просветительской программе «Россия – Родина космонавтики».

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЫ

На 01.09.2021 года в школе - 60 педагогов, их них 9 – молодых педагогов, большая часть коллектива составляют педагоги от 30 до 50 лет. В школе созданы условия для повышения квалификационной категории. Педагогам при аттестации на категорию оказывается методическая помощь, проводятся индивидуальные консультации.

Высшую квалификационную категорию имеют – 13 педагогов (22%), первую квалификационную категорию – 24 педагог - (40%).

О высоком профессиональном уровне говорит и то, что большинство педагогов имеют награды и звания разного уровня.

Награды педагогов на 2021 г.

Заслуженный работник Народного образования УР	1
Заслуженный работник образования УР	4
Почетный работник воспитания и	1

Просвещения УР	
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	1
Благодарность Главы УР	1

В школе сложилась собственная система работы с педагогическими кадрами. Основными направлениями системы работы с педагогическими кадрами являются:

- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителей и повышения квалификации;
- подготовка педагогов к активному участию в инновационной деятельности;
- создание условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- информационное и материально - техническое обеспечение образовательного процесса;
- анализ, координация и коррекция работы учителей по проблемам обучения и воспитания обучающихся.

Непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителей и повышения квалификации.

Повышение квалификации - необходимый этап в развитии мастерства каждого педагога. Педагоги имеют возможность повышения квалификации на базе учреждений дополнительного профессионального образования, в том числе за пределами республики, в очной, дистанционной форме.

Эффективным способом повышения квалификации является использование внутренних ресурсов самой образовательной организации. В школе имеется корпоративная система повышения квалификации педагогов. Стратегические сессии, круглые столы, взаимообучение, семинары - тренинги, мозговой штурм, методические дни (часы) - формы, используемые для организации повышения профессиональной компетентности педагогов.

Мастер-классы, уроки, выступления учителей школы отличает высокий профессиональный уровень. Работу педагогического коллектива отличает

высокая степень результативности.

Форма повышения квалификации	Количество участников	
	2020 год	2021 год
Курсы	32	55
Конференции	3	60
Мастер-класс	23	26
Семинары	10	25
Тренинги	32	46

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Педагогический коллектив школы эффективно работает в инновационном режиме по разным направлениям развития современного образования. В 2021 году осуществлялась по следующим направлениям:

- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- инновации в организации образовательного процесса;
- реализация инновационных проектов и программ;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Успешно реализовывались проекты:

- Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий. Активно использовались дистанционные платформы ЯКласс и Учи.ру
- Проект «Развитие математического образования в образовательных организациях города Ижевска»
- Проект «Методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию речевых компетенций обучающихся»
- Инновационная площадка «Организация предпринимательских классов для обучающихся 8-11 классов школ г. Ижевска «Бизнес – РостОК!»

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Особое внимание уделяется в школе внедрению информационно-коммуникативных технологий. Цель информатизации: создание единого информационно-образовательного пространства ОО, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии для качественного образования.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности школы функционирует и постоянно обновляется сайт. Информатизация образовательного процесса в течение ряда лет остается одной из главных задач развития образования. Анализ состояния и тенденции развития МБОУ «СОШ № 35» в части информатизации образовательного процесса показал, что в Школе осуществляется планомерная работа по созданию единого информационно-образовательного пространства организации:

Показатели	Количество
Компьютерное оснащение	
Количество компьютерных классов	2
Настольные ПК	40
Количество ноутбуков	116
Оснащение периферийным оборудованием	
Количество мультимедиа проекторов	48
Количество интерактивных досок	4
Количество проекционных экранов	33
Количество плазменных панелей	2
Доступ и использование сети Интернет	
Скорость передачи данных в сети Интернет	50-100Мб/сек
Вид подключения	оптоволокно, ЕМТС
Поставщик Интернета	ПАО "Ростелеком
Официальный сайт	
Антивирус	Касперский

- 34 учебных кабинета (100 % подключены к сети Интернет, оптоволокно);
- 100% кабинетов оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием;

- реализуется проект АИС «Электронная школа», который решает задачи: ведение электронного классного журнала и предоставление электронных дневников учащихся. К системе АИС «Электронная школа» подключено 99 % родителей;
- школьная столовая обеспечена современным технологическим оборудованием и автоматизированной информационной системой «Организация оплаты школьного питания без использования наличных средств»;
- функционирует проект «Школьная карта», в рамках которого используется «Контроль и учет доступа в школу»;
- установлена система контентной фильтрации для безопасного интернет-пространства.

Применение дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) – одно из новых направлений, реализуемых в школе. В образовательной деятельности для организации обучения с применением ДОТ педагоги используют следующие ресурсы: дистанционные системы «ЯКласс», «Учи.ру», ZOOM.

На базе школы реализуется Республиканский проект инженерной направленности ИТ – вектор образования. В этом направлении школа сотрудничает с Министерством информатизации и связи и ИТ-компаниями УР.

Важной задачей в рамках реализации ФГОС является подготовка высокопрофессиональных специалистов, обладающих наряду с профессиональной компетентностью качественно новым уровнем ИКТ-компетентности.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31411 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 23574 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20349 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 29 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В Школе оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и два спортивных зала. В Школе введен в эксплуатацию новый школьный стадион с тренажерами, оборудованными игровыми площадками для волейбола и баскетбола, футбольным полем и беговыми дорожками.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Новости о жизни школы отражаются на сайте ОО и школьной группе ВКонтакте. Информационная открытость школы позволяет представить деятельность коллектива в образовательном пространстве города и республики, эффективно взаимодействовать со всеми участниками образовательных отношений, выявлять и оперативно и конструктивно решать возникающие проблемы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1206 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	582 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	526 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	508 человек/ 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,69 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,64 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	648/87,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	34/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	153 человека/ 17,5%

	обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1206 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	69/ 7,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/95,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/68%
1.29.1	Высшая	13/22%
1.29.2	Первая	24/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	15/26,7%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1/19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	1206 человек/ 100%

	общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв.м

ВЫВОДЫ

1. МБОУ «СОШ №35» осуществляет деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ и Уставом Муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школы №35 с углубленным изучением отдельных предметов».

2. Реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования разработанные с соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Материально- техническое оснащение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Образовательный процесс обеспечен печатными, электронными и информационными ресурсами.

5. В ОО созданы безопасные условия обучения и воспитания обучающихся в соответствии с установленными требованиями и нормами.

6. Методическая работа с коллективом способствует повышению профессионального уровня и формированию современных компетенций педагогических работников.

7. Выпускники ОО успешно продолжают обучение в учебных заведениях республики и за ее пределами.

8. В школе выстроена система взаимодействия с социальными партнерами и общественностью.