

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»
среднего общего образования. Базовый уровень.**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по математике для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Планирование составлено на основе учебной программы: Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы/ авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: Мнемозина, 2017. ГЕОМЕТРИЯ 10-11 классы. Составитель: Т.А. Бурмистрова. Москва «Просвещение», 2020 год.

Учебники:

Рабочая программа ориентирована на использование учебников: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень). В 2 ч. / А.Г.Мордкович и др. - М.: Мнемозина, 2020. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия, 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / Л.С.Атанасян и др.-М.: Просвещение, 2020 г.

2. Цели и задачи изучения учебного предмета:

Создание условий для достижения результатов, предусмотренных ФГОС.

Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

Воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей

3. Основное содержание учебного курса

Алгебра и начала анализа. Решение задач с использованием градусной меры угла. Модуль числа и его свойства. Тригонометрическая окружность, радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла. Основное тригонометрическое тождество и следствия из него. Первообразная. Первообразные элементарных функций. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-

Лейбница. Определенный интеграл. Вычисление площадей плоских фигур и объемов тел вращения с помощью интеграла. Геометрия. Повторение. Решение задач с применением свойств фигур на плоскости. Задачи на доказательство и построение контрпримеров. Использование в задачах простейших логических правил. Решение задач с использованием теорем о треугольниках, соотношений в прямоугольных треугольниках, фактов, связанных с четырехугольниками. Решение задач с использованием фактов, связанных с окружностями. Решение задач на измерения на плоскости, вычисление длин и площадей. Решение задач с помощью векторов и координат. Наглядная стереометрия. Фигуры и их изображения (куб, пирамида, призма). Основные понятия стереометрии и их свойства. Сечения куба и тетраэдра. Вероятность и статистика. Работа с данными

4. Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

Программа 10 класса рассчитана на 136 ч. в год. (4 часа в неделю)

Рабочей программой предусмотрено проведение 12 контрольных работ

Программа 11 класса рассчитана на 136 ч. в год. (4 часа в неделю)

Рабочей программой предусмотрено проведение 10 контрольных работ

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.