

Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Основы Безопасности Жизнедеятельности»
среднего общего образования

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением коллегии Министерства просвещения России, протокол от 24.12.2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732) с учётом преемственности с уровнем основного общего образования, федеральной рабочей программы воспитания.

2. Цели и задачи изучения учебного предмета:

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

3. Основное содержание учебного курса

1-2 модуль (7 часов) «Основы комплексной безопасности», «Экологическая безопасность и охрана окружающей среды» включают в себя темы: «Правила и безопасность дорожного движения», «Правила поведения в условиях автономного существования», «Экологическая безопасность и охрана окружающей среды», «Современные молодежные неформальные течения(хобби) подростков», «Безопасное поведение в криминогенных ситуациях», «Уголовная ответственность несовершеннолетних». 3 модуль (9 часов) «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» включает в себя темы: «Гражданская оборона, основные понятия и определения. Задачи ГО. Службы ГО в УР», «Современные средства поражения», «Ядерное оружие», «Химическое оружие. Химическое оружие в

УР», «Бактериологическое оружие», «Обычные средства поражения», «Оповещение населения», «Организация инженерной защиты населения», «Средства индивидуальной защиты органов дыхания», «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы», «Санитарная обработка и обеззараживание», «Эвакуация населения. Организация эвакуационных мероприятий в г. Ижевске». 4-5 модули (8 часов) «Основы здорового образа жизни» и «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» включают в себя темы: «Здоровье. Основные понятия и определения», «Инфекционные заболевания. Природно-очаговые инфекции Удмуртии», «Здоровый образ жизни», «Составляющие ЗОЖ», «Значение двигательной нагрузки для организма человека», «Вредные привычки», «Влияние курения на здоровье», «Алкоголизм и его последствия», «Наркомания и токсикомания. Влияние на здоровье». 6-7 модули (10 часов) «Основы обороны государства» и «Элементы начальной военной подготовки» включают в себя темы: «История создания Вооруженных Сил», «Структура ВС РФ», «Воинские части на территории УР», «Функции и задачи ВС РФ», «Элементы начальной военной подготовки», «Патриотизм и верность воинскому долгу», «Дружба и войсковое товарищество», «Земляки – герои СССР и России», «Дни Воинской Славы России», «Символы воинской чести», «Государственная символика России и Удмуртии», «Ритуалы ВС РФ», «Военная присяга».

4. Место учебного предмета «ОБЖ» в учебном плане

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов в 10–11 классах (по 34 часа в каждом классе).

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.