

**Аннотация к рабочей программе учебного курса
«Практикум по решению геометрических задач»
среднего общего образования**

1. Место учебного курса в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа элективного курса «Практикум по решению геометрических задач» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Данный элективный курс представлен в виде практикума, который позволит, расширить и систематизировать знания учащихся в использовании методов решения стереометрических задач. Программа курса предусматривает изучение «Метода сечений» для решения задач различного уровня сложности. Метод сечений, известен своей универсальностью. Он применяется в некоторых разделах физики, в теоретической механике, сопротивлении материалов, в некоторых разделах высшей математики, других естественных науках и технических дисциплинах высшего образования. Этот метод оказывает значительное влияние на развитие у учащихся пространственных представлений и пространственного мышления.

2. Цели и задачи изучения учебного курса:

- Расширение и углубление знаний учащихся о методах и приемах решения стереометрических задач.
- Развитие интереса к предмету и возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы применения полученных знаний в своей будущей профессии.
- Развитие пространственных представлений и воображения учащихся;
- Систематизация теоретических знаний учащихся по стереометрии;
- Формирование графической культуры учащихся при построении моделей многогранников.

3. Основное содержание учебного курса

Методы построения сечения многогранников. Нахождение площади сечений в многогранниках. Нахождение расстояния и угла между скрещивающимися прямыми в многогранниках. Нахождение угла между плоскостями. Решение задач повышенной сложности. Отношение объемов частей многогранника.

4. Место учебного курса «Решение геометрических задач» в учебном плане

Курс рассчитан на 34 часа в год, один час в неделю.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.