

**Аннотация к рабочей программе учебного курса
«Основы Безопасности Жизнедеятельности»
основного общего образования**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа основного общего образования задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе. Настоящая программа включает материал, способствующий повышению общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Рабочая программа по ОБЖ направлена на подготовку обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса

2. Цели и задачи изучения учебного предмета:

Цель обучения.

Создание условий для достижения результатов, предусмотренных ФГОС.

Задачи обучения:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

3. Основное содержание учебного курса

Город, как источник опасности. ЧС аварийного характера в жилище. ЧС на дорогах и транспорте. ЧС криминогенного характера. ЧС экологического характера. Первая доврачебная помощь.

4. Место учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение ОБЖ в 5 классе отводится 34 часа из расчета 1 часа в неделю.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.