

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35
с углубленным изучением отдельных предметов»**

426069, г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, д.29, тел./факс (3412) 59-60-25

**Аннотация к программе курса внеурочной
деятельности
«Азбука безопасности»
1-4 класс**

Ижевск, 2023 г.

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 35» и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» с указанием форм организации и видов деятельности
3. Тематическое планирование

Цель программы:

Основной целью программы является формирование культуры безопасности как качества личности, представленное в виде совокупности знаний и осознанных действий, направленных на понимание опасных и безопасных факторов в окружающей действительности, готовности к адекватной оценке опасной ситуации и способности выстраивать социальные взаимоотношения по обеспечению безопасных действий на уровне личности и группы.

Создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Основными **задачами** курса являются:

обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;

- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни; формирование у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.

Программа занятий состоит из четырёх разделов:

1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.
2. Основы здорового образа жизни и оказание первой медицинской помощи.
3. Безопасное поведение на улицах и дорогах.
4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. (Безопасное поведение дома, Пожарная безопасность и поведение при пожаре, безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера, безопасное поведение на природе)

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Количество часов

Общий объём занятий составляет 1 класс - 33 часа, 2-4 классы 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия составляет 40 минут.

Особенности организации занятий

В целях формирования функциональной грамотности и актуальных умений в программе учитывается необходимость привития обучающимся навыков действий в чрезвычайных ситуациях, в том числе умение оказывать поддержку, обращаться за

помощью, взаимодействовать с людьми, конструктивно реагировать на неудачи, действовать решительно, оценивать свои возможности, эффективно и безопасно пользоваться домашними приборами.

Отличительными особенностями программы являются:

- последовательное рассмотрение вопросов пожарной безопасности;
- ознакомление обучающихся с основными правилами поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- практико-ориентированный подход рассмотрения широкого сегмента ситуаций безопасного поведения в быту и другие вопросы, направленные на обеспечение безопасности детей и взрослых, сохранение и укрепление их здоровья.

Формы и режим занятий, место проведения определяется педагогом исходя из темы и имеющихся возможностей и условий.

Для более полного и качественного усвоения материала по тематике безопасности жизнедеятельности включатся следующие формы проведения занятий во внеурочное время: занятия-сказки, занятия-викторины, брейн-ринги, комбинированные занятия, самостоятельные занятия, занятия-экскурсии, игры-тренировки в составе класса, практикумы (практические занятия по отработке навыков поведения в опасных ситуациях и оказания само- и взаимопомощи). Также формами занятий могут быть также целевые прогулки, напоминание, ситуативный разговор, сюжетно-ролевые игры, моделирование, ведение календаря, игры-экспериментирования, демонстрационный эксперимент