

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Управление образования Администрации города Ижевска**

**МБОУ "СОШ № 35"**

РАССМОТРЕНО

школьной предметной  
комиссией

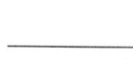


Шабалина О.Н.

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

педагогическим  
советом



Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
МБОУ "СОШ № 35"



Питиримова Е.Р.

Приказ №188-од  
от «29» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Право»**

**для обучающихся 10-11 классов**

**Ижевск 2023**

### Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для обучающихся 10, 11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Нормативно-правовая основа для составления рабочей программы по обществознанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05. 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г. № 254»;
- Примерные программы по предметам, созданные на основе ФГОС СОО;
- Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность на 2023-2024 учебный год;
- Годовой календарный график организации, осуществляющей образовательную деятельность на 2023 -2024 учебный год;
- Положение о рабочей программе.

Раздел пояснительной записки	
Наименование, автор, год издания примерной программы, на основе которой разработана рабочая программа	Данная рабочая программа составлена на основе программ: «Право». Примерные рабочие программы. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, под ред. Л.Н. Боголюбова, Просвещение, 2021.
Указание базового учебника	Преподавание в 10 классе реализуется с помощью учебника Право 10 класс: учеб. для общеобразовател. учреждений: профил. уровень/Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, изд-во М.: Просвещение, 2021. Преподавание в 11 классе реализуется с помощью учебника Право 11 класс: учеб. для общеобразовател. учреждений: профил. уровень/Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, изд-во М.: Просвещение, 2021.
Цель обучения	Создание условий для достижения результатов, предусмотренных ФГОС
Задачи обучения:	- <b>развитие</b> личности, направленное на формирование

	<p>правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>воспитание</b> гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;</li> <li>- <b>освоение</b> знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;</li> <li>- <b>овладение</b> умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;</li> <li>- <b>формирование</b> способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, обучающиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме того, обучающиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении права в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

### 1. Общая характеристика учебного предмета, курса.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников по праву и учебно-методических пособий УМК, созданных коллективом авторов под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и

юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет Право на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации

и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**Формы организации учебного процесса:**

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

**2. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Федеральный государственный общеобразовательный стандарт предусматривает изучение курса право в основной школе как составной части предметной области «Общественные науки».

Предлагаемый курс, хотя и носит общекультурный характер и не ставит задачу профессиональной подготовки обучающихся, тем не менее позволяет им определиться с выбором профиля обучения в старшей школе.

<b>Количество часов в учебном плане в неделю, в год.</b>	Согласно учебному плану на изучение права в 10-11 классе отводится 68 часов в каждом классе из расчёта: 2 часа в неделю.
----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3. Личностные, метапредметные и предметные результаты.**

**Личностные результаты:**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

"Право" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса права должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативноправовом материале, для

эффективной реализации своих прав и законных интересов; – оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;



- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

***Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:***

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;* – *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
- *анализировать институт международно-правового признания;*

- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования; – различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

#### **4. Содержание учебного курса среднего общего образования.**

**Содержание учебного предмета «Право» в 10 классе на углублённом уровне.**

##### **Раздел I. Право и государство.**

**Происхождение права и государства.** Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права.

**Сущность права.** Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социальное назначение и ценность права. Право — мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии.

**Сущность государства.** Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти.

**Формы государства.** Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы политического режима.

**Функции государства.** Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Социально значимые функции государства.

**Правовое государство.** Правовое государство. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства.

**Гражданское общество.** Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.

##### **Раздел II. Формы и структура права.**

**Право в системе социальных регуляторов.** Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и другие социальные нормы. Право и мораль.

**Нормы права.** Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранительные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма.

**Источники права.** Понятие источника права. Основные виды источников права. Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права.

**Система права.** Понятие системы права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права. Современная классификация отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право. Правовые системы

современности. Понятия «система права» и «правовая система». Понятие и классификация правовых систем.

**Правовые системы европейского типа.** Правовые системы традиционного типа.

### **Раздел III. Становление и развитие отечественного права.**

**Формирование и развитие русского права.** Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. 9 Эволюция советского законодательства. Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд. Формирование права современной России. Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.

### **Раздел IV. Правотворчество и правореализация.**

**Правотворчество.** Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Стадии (этапы) правотворческого процесса.

**Реализация и толкование права.** Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

**Правовые отношения.** Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты.

**Законность и правопорядок.** Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка.

**Механизм правового регулирования.** Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

**Правонарушение и юридическая ответственность.** Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних.

**Преступление и наказание.** Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания.

**Органы охраны правопорядка.** Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата.

**Правосознание и правовая культура.** Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека — ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовая культура — высшая ступень развития правосознания.

### **Раздел V. Право и личность**

**Права человека: понятие, сущность, структура.** Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека.

**Правовой статус человека и гражданина.** Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

**Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации.** Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом.

**Особенности социального государства.** Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России.

**Международная защита прав человека.** Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человека.

## **Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации.**

**Конституционное право Российской Федерации.** Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право — отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве.

**Основы конституционного строя Российской Федерации.** Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти. Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство.

**Система органов государственной власти Российской Федерации.** Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура в Российской Федерации.

**Судебная власть.** Понятие суда. Принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель).

**Судебная система.** Понятие и характеристики судебной системы. Судебная система Российской Федерации. Суды арбитражной юрисдикции.

**Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.** Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права и обязанности.

**Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации.** Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств.

**Избирательное право.** Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система.

**Избирательный процесс.** Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

## **Содержание учебного курса «Право» в 11 классе на углублённом уровне Международное право.**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Виды международных преступлений. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребёнка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединённых Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста. Участники

вооружённых конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещённые средства и методы ведения военных действий.

#### **Экологическое право.**

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Экологические правонарушения.

#### **Основные отрасли российского права.**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица.

Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.

Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок.

Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Убытки и вред в гражданском праве. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.

Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья. Источники трудового права.

Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Время отдыха. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения.

Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

#### **Основы российского судопроизводства.**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

## **5. Содержание тем учебного предмета.**

**10 класс**

№	Тема раздела	Воспитательные задачи	Кол-во часов	Конт роль
1.	Право и государство	Объяснять понятия: право, уметь анализировать, делать выводы о вариантах современного понимания права, отвечать на вопросы. Характеризовать теории возникновения права. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	10	1
2.	Форма и структура права	Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства. Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.	9	1
3.	Становление и развитие отечественного права	Характеризовать основные правовые документы, указывать их специфику. Раскрывать основные изменения в системе российского права на различных этапах.	5	1
4.	Правотворчество и правореализация	Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства. Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.	20	1
5.	Право и личность	Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная	8	1

		правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание. Характеризовать элементы структуры правосознания. Раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.		
6.	Экологическое и международное право		16	1

### 11 класс

№	Тема раздела	Воспитательные задачи	Кол-во часов	Конт роль
1.	Гражданское право	Характеризовать гражданское право как часть российской системы права, ядро частного права, отрасль юридической науки. Называть (перечислять) важнейшие источники гражданского права. Объяснять, почему ГК РФ называют экономико-правовой конституцией страны. Называть и иллюстрировать примерами группы общественных отношений, составляющих предмет гражданского права. Раскрывать особенности метода гражданского права. Объяснять гуманистический смысл целей и принципов гражданского права	17	1
2.	Семейное право	Характеризовать структуру Семейного кодекса РФ. Выделять критерии сравнительного анализа семейных и гражданских правоотношений. Описывать особенности субъектов, объектов, содержания и оснований возникновения семейных правоотношений. Сравнить юридическое и социологическое понимание	5	1

		<p>семьи и брака. Описывать установленный СК РФ порядок заключения брака. Оценивать значение законного брака в создании семьи. На основе работы с документом характеризовать личные права и обязанности супругов. Различать законный и договорный режимы имущества супругов. Выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу подписания супругами брачного договора.</p>		
3.	Правовое регулирование трудовых отношений	<p>Выявлять отличия труда самостоятельного от труда наёмного. Определять особенности трудовых правоотношений. Характеризовать права, обязанности и взаимную ответственность работников и работодателей. Объяснять суть и значимость социального партнёрства в сфере труда. Называть (перечислять) основных участников (стороны) отношений социального партнёрства. Указывать уровни и формы организации социального партнёрства. Описывать содержание и структуру коллективного договора и соглашения. На основе работы с документом выявлять дополнительные по сравнению с трудовым законодательством обязательства сторон коллективного договора</p>	11	1
4.	Административное право	<p>Раскрывать признаки понятия «административно-правовые отношения». Конкретизировать примерами типичные административно-правовые отношения. Характеризовать субъектов административных правоотношений, их</p>	7	1



		<p>правоспособность и дееспособность. Описывать систему органов исполнительной власти. Называть (перечислять) виды государственной службы. Объяснять специфику гражданской службы как вида государственной службы. На основе работы с документом комментировать квалификационные требования к деятельности государственного гражданского служащего.</p>		
5.	Уголовное право	<p>Раскрывать смысл понятия «уголовное право». Раскрывать содержание предмета и метода уголовного права. Определять субъекты и объекты уголовного права. Характеризовать гуманистическую сущность основных принципов применения уголовного закона. На основе работы с документом объяснять принцип действия уголовного закона во времени. Называть (перечислять) принципы действия уголовного закона в пространстве, иллюстрировать их примерами.</p>	7	1
6.	Экологическое и международное право	<p>Характеризовать особенности предмета, субъектов и главного объекта экологического права. Классифицировать источники экологического права. Называть (перечислять) принципы экологического права и иллюстрировать их примерами. окружающую среду. Называть (перечислять) способы защиты экологических прав. Иллюстрировать примерами различные способы защиты экологических прав. Называть (перечислять) и иллюстрировать примерами</p>	9	

		<p>способы защиты экологических прав. Приводить примеры экологических правонарушений. Характеризовать виды эколого-правовой ответственности за нарушение законодательства об охране окружающей среды. Раскрывать содержание экологической культуры. Объяснять роль права в обеспечении экологической безопасности и формировании экологической культуры.</p>		
7.	Процессуальное право	<p>Характеризовать процессуальное право как совокупность норм, регламентирующих порядок (процедуру) исполнения и защиты материального права. Раскрывать основные принципы процессуального права. Называть (перечислять) основных участников гражданского процесса. Раскрывать особенности основных средств установления истины в процессуальном праве.</p>	12	1

### **Список литературы**

1. Азаркин Н.М. История юридической мысли России: Курс лекций. М, 1999
2. Алексеев С.С. Уроки. Тяжкий путь России к праву. М, 1997.
3. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
4. Баглай М.В. Дорога к свободе. М., 1994.
5. Берлин И. История свободы: Россия М., 2001.
6. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Человек и общество в 2-х ч. М,2006
7. Власть и право: Из история русской правовой мысли. Л., 1990.
8. История русской правовой мысли: Биографии, документы, публикации. М., 1998.
9. Котляревский С.А. Правовое государство и внешняя политика М., 1990
10. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по истории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. М., 2000.
11. Политическая история России: Хрестоматия для вузов. М., 1996.
12. Сахаров А.Д. Мир. Прогресс. Права человека. М, 1990.
13. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1990.

### **Перечень учебно – методического обеспечения.**

1. Преподавание в 11 классе реализуется с помощью учебника Право 11 класс: учеб. для общеобразоват учреждений: профил. уровень/Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, изд-во М.: Просвещение, 2021.
2. Право 10 класс: учеб. для общеобразоват учреждений: профил. уровень/Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, изд-во М.: Просвещение, 2021.
3. Гражданский кодекс РФ. – М., 2002.
4. Трудовой кодекс РФ. – М., 2002.
5. Уголовный кодекс РФ. – М., 2002.
6. Семейный кодекс РФ. – М., 2002.
7. Административный кодекс РФ. – М., 2002.
8. Конституция Р.Ф. – М., 2008.
9. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008
10. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
11. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков . М., 2005.
12. Правоохранительные органы: Учебник/ Л.К. Савюк М., 2006.
13. Интернет ресурсы ( федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)
14. Оборудование: ПК, образовательные диски, раздаточный материал (схемы, таблицы, те

#### **Интернет – ресурсы**

15. <http://www.expert.ru>Юридический информационный портал
16. <http://j-service.ru>Юридический центр Взгляд. Защита прав детей  
<http://www.newleaders.ru>Начала экономики

Календарно-тематическое планирование в 10 классе.

№ урока а течени е года	Тема урока	Колич ество уроков	Основное содержание по темам	Основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Домашнее задание	Сроки изучения
<b>Раздел 1 (10 часов). Право и государство</b>						
1	Происхождение права и государства.	1	Возникновение и развитие права. Происхождение государства. Публичная власть. Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права.	Называть первичные формы права и первичные базовые правовые термины. Объяснять роль обычаев и традиций, синкретический характер системы социальных норм древнего мира. Описывать условия проведения сделок купли-продажи, аренды и т. д., предшествовавших возник- новению отраслей частного права. Описывать процесс образования государства, его первичные признаки. Оценивать значение появления государства.	§1 прочитать, ответить на вопросы стр. 13 № 4-5.	1 неделя сентября
2	Сущность права: отличительные признаки.	1	Право как средство регулирования общественных отношений. Социальное назначение права. Различие подходов к пониманию права. Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений.	Характеризовать право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Характеризовать право в качестве нормативного регулятора. Называть основные признаки права.	§2 прочитать, составить схему по параграфу.	1 неделя сентября
3	Сущность и реализация права	1	Понятие права. Применение права в жизни. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение	Давать определение права. Объяснять сущность права, его социальное назначение. Разъяснять отличие права от закона.	Выучить записи в тетради.	2 неделя сентября

			права. Социальное назначение и ценность права. Право — мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии.	Характеризовать основные проявления социальной ценности права.		
4	Сущность государства.	1	Государство. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Признаки государства. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти.	Называть основные признаки, присущие государству. Раскрывать смысл понятий «публичная власть», «государственный суверенитет», «суверенитет народа», «народовластие», «элитные группы». Объяснять различия в подходах к пониманию сущности государства. Раскрывать связь между государством, правом и демократией. Указывать черты, отличающие государство от негосударственных политических организаций. Раскрывать сущность и основные функции государственного аппарата.	§3 прочитать, выучить признаки государства.	2 неделя сентября
5	Власть и формы государства.	1	Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы политического режима.	Раскрывать суть понятия «формы государства». Характеризовать формы правления. Характеризовать формы государственного устройства. Указывать отличие унитарного государства от федеративного.	§4 прочитать, выписать основные признаки форм государства.	3 неделя сентября
6	Формы государства: основные элементы.	1	Монархия. Республика. Унитарное государство. Федерация. Демократический государственный режим. Антидемократические государственные режимы.	Рассматривать государственный режим с юридической точки зрения. Характеризовать демократический государственный режим. Показывать сходство и различия тоталитарного и авторитарного государственных режимов.	§4 прочитать, выучить особенности форм государства.	3 неделя сентября
7	Функции	1	Понятие функций государства.	Характеризовать основные функции	§5 прочитать,	4 неделя

	государства.		Классификация функция государства. Внутренние и внешние функции государства.	государства. Определять значимость различных функций государства. Показывать изменение ряда функций государства на современном этапе.	составить таблицу «Классификация функций государства»	сентября
8	Правовое государство.	1	Признаки правового государства. Конституционная модель правового государства в России.	Характеризовать правовое государство как условие реализации демократии. Называть основные принципы правового государства.	§6 прочитать, приготовить сообщение про реализацию признаков правового государства в настоящее время в нашем государстве.	4 неделя сентября
9	Гражданское общество.	1	Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.	Определять понятие гражданского общества. Объяснять идею гражданского общества. Показывать её развитие. Указывать факторы формирования гражданского общества, его основные элементы. Объяснять, чем обусловлена относительная независимость гражданского общества от государства. Указывать возможности влияния местного самоуправления на общественную жизнь. Характеризовать роль государства в развитии гражданского общества.	§7 прочитать, ответить на вопросы стр. 62 №3-2.	5 неделя октября
10	Повторительно-обобщающий урок по разделу 1 «Право и	1	Повторение изученного материала.	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты.		5 неделя октября

	государство».			Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам экологического и международного права.		
<b>Раздел 2 (9часов). Форма и структура права.</b>						
11	Право в системе социальных регуляторов.	1	Социальные и технологические нормы. Право и мораль. Право и другие социальные регуляторы.	Раскрывать понятие нормы. Указывать типичные признаки социальных норм. Объяснять, почему социальные нормы представляют собой систему.	§8 прочитать, подготовить пересказ по параграфу.	6 неделя октября
12	Право в системе социальных регуляторов.	1	Право и политические нормы. Право и обычай. Право и корпоративные нормы.	Указывать особенности права, отличающие его от всех других социальных регуляторов. Характеризовать черты, сближающие и разделяющие нормы права и морали.	§8 прочитать, написать эссе по теме стр. 71.	6 неделя октября
13	Нормы права. Структура правовой нормы.	1	Правовая норма: понятие, признаки, структура. Элементы структуры правовой нормы. Основные виды правовых норм. Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма	Характеризовать основные признаки правовой нормы. Давать определение правовой нормы. Характеризовать элементы структуры правовой нормы. Называть различные виды юридических норм. Характеризовать правоохранные и регулятивные (управомочивающие, запрещающие, обязывающие) нормы	§9 прочитать, изучить ГК отдельные статьи.	7 неделя октября
14	Источники права: сущность и виды.	1	Источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативно-правовых актов. Законы и подзаконные	Давать определение источника права. Указывать особенности основных видов источников	§10 прочитать, ответить на вопросы стр. 87	7 неделя октября

			акты.	права.	№4-6.	
15	Источники права: закон как источник права.	1	Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.	Характеризовать международный договор и международный обычай как источник международного права. Объяснять взаимосвязь национального и международного права.	§10 прочитать, выучить источники права.	8 неделя октября
16	Система права: отрасли права.	1	Понятие системы права. Структура системы права. Норма права. Отрасль права. Понятие системы права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права. Современная классификация отраслей российского права.	Раскрывать понятие системы права. Характеризовать структурные элементы системы права.	§11 прочитать, составить схему по тексту параграфа.	8 неделя октября
17	Система права: институты и нормы права.	1	Основания деления права на отрасли и институты. Правовое регулирование. Методы и предметы права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право	Характеризовать современную классификацию отраслей российского права. Объяснять особенности частного и публичного права.	§11 прочитать, выучить отрасли права.	9 неделя ноября
18	Правовые системы современности.	1	Правовые системы, их развитие. Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Мусульманская система. Элементы неосновных правовых систем.	Объяснять различия между «системой права» и «правовой системой». Раскрывать понятие «правовая система». Классифицировать правовые системы. Характеризовать особенности правовых систем европейского типа. Раскрывать особенности правовых систем традиционного типа.	§12 прочитать, ответить на вопрос 4 стр. 104	9 неделя ноября



19	Правовой диктант по темам «Право и государство» и «Форма и структура права».	1	Повторение изученного материала.	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам экологического и международного права.		10 неделя ноября
<b>Раздел 3 (5 часов). Становление и развитие отечественного права.</b>						
20	Формирование и развитие русского права.	1	Понятие обиде. Историческая справка права в истории России. развитие имущественных прав. От суда общественного к суду государственному.	Характеризовать основные правовые документы, указывать их специфику. Раскрывать основные изменения в системе российского права на различных этапах.	§13 прочитать, объяснить смысл пословиц в тетради.	10 неделя ноября
21	Эволюция советского законодательства.	1	От диктатуры пролетариата к общенародному государству. Запрет частной собственности на средства производства и ограничение свободной торговли. Уголовный закон на страже классового государства. Уголовный кодекс РСФСР 1992. Юридический статус граждан СССР. Конституция СССР 1977.	Характеризовать советское право как специфический этап развития правовой системы в нашей стране. Называть основные причины изменений законодательства на советском этапе истории. Характеризовать базовые советские нормативно-правовые акты. Называть основные принципы советского суда.	§14 прочитать, составить таблицу, сравнив, конституции советского государства.	11 неделя ноября
22	Формирование права современной России.	1	От «парада суверенитетов» у административной вертикали. Становление современного российского федерализма.	Называть причины изменения правовой системы. Характеризовать основные направления реформы системы правосудия.	§15 прочитать, ФЗ «О полиции» 2011г. и ФЗ «О милиции» 1991г.	11 неделя ноября
23	Формирование	1	Возвращение «буржуазного»	Разъяснять роль и место		12 неделя

	права современной России.		гражданского права. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.	гражданского права в условиях модернизации системы права. Понимать изменения в уголовном праве.		ноября
24	Повторительно-обобщающий урок по разделу 3 «Становление и развитие отечественного права».	1	Повторение изученного материала.	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам экологического и международного права.		12 неделя ноября
<b>Раздел 4 (20часов). Правотворчество и правореализация.</b>						
25	Правотворчество – сущность понятия.	1	Правотворчество и формирование права. Принципы и виды правотворческой деятельности государства.	Раскрывать смысл понятия «правотворчество». Объяснять отличие правотворчества от законотворчества. Характеризовать принципы и виды нормотворческой деятельности.	§16 прочитать, работа с источником, ответить на вопросы к нему.	13 неделя декабря
26	Правотворчество: правовой процесс.	1	Стадии правотворческого процесса. Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Стадии (этапы) правотворческого процесса.	Характеризовать этапы (стадии) правотворческого процесса. Объяснять связь между этапами правотворческого процесса. Раскрывать смысл правотворческого процесса.	§16 прочитать, ответить на вопросы к нему.	13 неделя декабря
27	Правотворчество (практикум).	1	Юридическая техника.			14 неделя декабря
28	Реализация и толкование права.	1	Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации	Характеризовать основные формы реализации права.	Прочитать § 17, выучить формы	14 неделя декабря

			права.	Объяснять применение права. Характеризовать правоприменительную деятельность государственных органов как важную форму реализации права. Характеризовать основные способы толкования права.	реализации права.	
29	Реализация и толкование права.		Акты применения права. Толкование права: понятие и виды. Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.	Характеризовать основные формы реализации права. Объяснять применение права. Характеризовать правоприменительную деятельность государственных органов как важную форму реализации права. Характеризовать основные способы толкования права.	Прочитать § 17, ответить на вопросы стр. 145 № 5,6.	15 неделя декабря
30	Правовые отношения.	1	Правоотношение и его субъекты. Правоспособность и дееспособность. Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений.	Давать обоснование понятию «правоотношение». Называть субъекты правоотношения. Разъяснять связь между субъектом правоотношения, правоспособностью и дееспособностью. Раскрывать содержание правоотношений.	Прочитать § 18, решить ситуационные задачи.	15 неделя декабря
31	Правовые отношения.	1	Содержание правоотношения. Юридические факты. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты.	Объяснять смысл понятий «субъективные права» и «юридические обязанности», показывать связь между ними. Объяснять смысл понятия «юридические факты», характеризовать основные виды	Прочитать § 18, ответить на вопросы стр. 154 № 4-5.	16 неделя декабря

				юридических фактов, классифицировать их по правовым последствиям. Характеризовать объекты правоотношений как необходимый элемент правоотношения.		
32	Реализация и толкование права. Правовые отношения (практикум).	1	Повторение пройденного материала.	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам экологического и международного права.		16 неделя декабря
33	Законность и правопорядок.	1	Понятие «законность». Принципы законности. Правовой порядок (правопорядок).	Раскрывать понятие законности. Объяснять причины несводимости законности и закона. Характеризовать основные принципы, на которых должна быть основана законность. Объяснять связь между принципами законности. Объяснять связь и различия между правопорядком и законностью.	Прочитать § 19, написать эссе по теме.	17 неделя января
34	Законность и правопорядок.	1	Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка. Гарантии законности правопорядка.	Объяснять социальную роль законности и правопорядка, называть основной показатель законности и правопорядка. Характеризовать важнейшие	Прочитать § 19, ответить на вопросы.	17 неделя января

				факторы гарантии законности и правопорядка. Объяснять различия и связь между мерами, гарантирующими законность и правопорядок.		
35	Механизм правового регулирования.	1	Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования.	Характеризовать виды и средства правового регулирования. Объяснять механизм правового регулирования и его элементы.	Прочитать § 20, решить ситуационные задачи.	18 неделя января
36	Механизм правового регулирования.	1	Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.	Характеризовать правомерное поведение. Объяснять эффективность права как социального регулятора.	Прочитать §20, выписать эффективность права.	18 неделя января
37	Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования (практикум).	1	Повторение пройденного материала.	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам экологического и международного права.		19 неделя января
38	Правосознание и правовая культура.	1	Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека — ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовая культура — высшая ступень развития правосознания	Раскрывать смысл понятия «правосознание». Анализировать структуру и элементы правосознания. Указывать ключевой пункт правосознания. Разъяснять необходимость осознания ценностей естественного права, прав и свобод человека, их роль в становлении современного	Прочитать §24, провести сравнение эталонного политического поведения и поведения современных политиков.	19 неделя января

				<p>правосознания. Раскрывать сущность правового нигилизма, его активной и пассивной формы. Анализировать причины правового нигилизма. Называть пути его преодоления. Объяснять смысл и содержание правовой культуры. Разъяснять черты современной правовой культуры. Характеризовать пути формирования правовой культуры, роль правового воспитания.</p>		
39	Правонарушение и юридическая ответственность.	1	<p>Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений.</p>	<p>Раскрывать смысл понятия «правонарушение». Указывать основание классификации правонарушений. Объяснять значение вменяемости при определении правонарушения. Характеризовать причины индивидуальных и социальных правонарушений.</p>	Прочитать §21, выписать причины правонарушений.	20 неделя февраля
40	Правонарушение и юридическая ответственность.	1	<p>Юридический конфликт. Юридическая ответственность. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних.</p>	<p>Указывать методы борьбы с правонарушениями. Объяснять причины роста правонарушений. Раскрывать смысл понятия «юридическая ответственность». Разъяснять основания юридической ответственности. Объяснять смысл и значение презумпции невиновности при привлечении к ответственности. Разъяснять правовую</p>	Прочитать §21, выписать виды юридической ответственности.	20 неделя февраля

				ответственность несовершеннолетних.		
41	Правонарушение и юридическая ответственность (практикум).	1	Повторение пройденного материала.	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам экологического и международного права.		21 неделя февраля
42	Преступление и наказание.	1	Преступность в современной России. организованная преступность. Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России.	Разъяснять понятия «преступление» и «преступность». Указывать их важнейшие признаки. Характеризовать состояние преступности в России. Анализировать структуру преступности. Характеризовать основные типы преступников. Раскрывать понятия «организованная преступность», «латентная преступность». Разъяснять их особую опасность.	Прочитать §22, выучить определения.	21 неделя февраля
43	Преступление и наказание.	1	Терроризм. Борьба с преступностью. Правоохранительные учреждения. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания	Объяснять особенности, причины и цели терроризма. Характеризовать основные категории участников террористических групп. Находить и анализировать информацию о терроризме в Уголовном кодексе РФ.	Прочитать §22, выписать виды преступлений из УК РФ.	22 неделя февраля

				Характеризовать международный терроризм. Находить в СМИ и анализировать материалы о международном терроризме. Характеризовать понятие «наказание», виды наказаний и цели их применения в соответствии с Уголовным кодексом РФ.		
44	Проверочная работа по разделу 4 «Правотворчество и правореализация».	1	Повторение пройденного материала.	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам экологического и международного права.		22 неделя февраля
<b>Раздел 5 (8 часов). Право и личность.</b>						
45	Права человека: понятие, сущность, структура.	1	Понятие и сущность прав человека. Становление и развитие идей и правах человека. Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека.	Объяснять понятие и сущность прав человека. Обосновывать их объективный, естественный, неотчуждаемый характер. Указывать причины объективной необходимости прав человека для нормального развития личности, обеспечения её свободы и достоинства.	Прочитать §25, выписать категории прав из Конституции.	23 неделя февраля
46	Права человека: понятие, сущность, структура.	1	Структура прав человека. Поколения прав человека Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли.	Описывать развитие идеи прав человека в истории. Характеризовать структуру прав	Прочитать §25, составить таблицу по теме.	23 неделя февраля



			Поколения прав человека. Структура прав человека	человека. Описывать поколения прав человека. Объяснять, почему права человека — ключевое понятие всей государственной и правовой системы. Обосновывать нравственную ценность прав человека.		
47	Правовой статус человека и гражданина.	1	Понятие и элементы правового статуса. Права человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина	Объяснять понятие правового статуса. Указывать основания юридического статуса личности. Характеризовать элементы правового статуса — юридические права и обязанности. Объяснять сущность субъективного права. Объяснять влияние международных документов о правах человека на расширение правового статуса личности в современном мире. Обосновывать причины и смысл разграничения прав человека и гражданина. Раскрывать связь между свободой и обязанностями человека. Указывать основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.	Прочитать §26, решить ситуационные задачи по теме.	24 неделя марта
48	Права человека. Правовой статус человека и гражданина (практикум).	1	Повторение пройденного материала.	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать		24 неделя марта

				со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам экологического и международного права		
49	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации.	1	Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом	Объяснять смысл понятия «механизм защиты прав человека». Указывать важнейшие предпосылки эффективности механизмов защиты прав и свобод человека. Характеризовать органы и правовые гарантии защиты прав человека в Российской Федерации. Указывать юридические гарантии защиты прав человека.	Прочитать §27, ответить на вопросы стр. 229.	25 неделя марта
50	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации.	1	Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом	Привлекать нормативные юридические документы, в которых закреплены юридические гарантии защиты прав человека. Характеризовать активную самостоятельную правозащитную деятельность граждан, осуществляемую всеми способами, не запрещёнными законом.	Прочитать §27, выписать юридические гарантии защиты прав человека.	25 неделя марта
51	Международная защита прав человека.	1	Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные	Охарактеризовать цели правовых международных соглашений по защите прав человека, принятых до создания ООН. Объяснить основное содержание, смысл и значение в деле соблюдения прав	Прочитать §30, выписать роль международных организаций.	26 неделя марта

			организации в области прав человека.	человека Устава ООН и Международного билля о правах человека. Разъяснять основные положения контрольных органов, учреждённых международными конвенциями по правам человека. Характеризовать органы ООН, играющие наибольшую роль в международной защите прав человека. Объяснять цель учреждения региональных организаций в области защиты прав человека		
52	Право и личность (практикум).	1	Повторение пройденного материала.	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам экологического и международного права		26 неделя марта
<b>Раздел 6 (16 часов). Основы конституционного права Российской Федерации.</b>						
53	Конституционное право Российской Федерации.	1	Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права.	Указывать источники конституционного права. Обосновывать ведущее место конституционного права в системе российского права. Характеризовать особенности обще- ственных отношений, регулируемых нормами	Прочитать §31, ответить на вопросы стр. 260.	27 неделя марта

				конституционного права. Указывать группы общественных отношений, составляющих предмет конституционного права. Выделять субъекты конституционного права.		
54	Конституционное право Российской Федерации.	1	Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право — отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве.	Раскрывать содержание методов правового регулирования конституционного права. Характеризовать конституционное право как отрасль юридической науки. Разъяснять место учения о конституции в науке конституционного права. Характеризовать юридические принципы, присущие только Конституции. Объяснять особый порядок изменения и дополнения Конституции.	Прочитать §31, решить ситуационные задачи.	27 неделя марта
55	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти.	Объяснять понятие конституционного строя. Объяснять смысл конституционной формулировки: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью».	Прочитать §32, составить схему «Основные пути осуществления народовластия в РФ».	28 неделя апреля
56	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство.	Характеризовать важнейшие элементы, составляющие основы экономической, политической и социальной системы современной России. Характеризовать федеративное устройство России, объяснять	Прочитать §32, федеративное устройство.	28 неделя апреля

				смысл понятий «федерация», «субъект федерации», «предмет ведения», «совместное ведение».		
57	Конституционное право Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации (практикум).	1	Повторение пройденного материала.	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам экологического и международного права.		29 неделя апреля
58	Система органов государственной власти Российской Федерации.	1	Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права и обязанности.	Разъяснять смысл понятия «конституционный статус личности». Объяснять соотношение правового и конституционного статуса личности. Указывать нормы международных документов о правах человека, закреплённые в Конституции РФ. Характеризовать основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Прочитать §33, выписать полномочия Федерального Собрания.	29 неделя апреля
59	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.	1	Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права и обязанности.	Объяснять смысл понятия «конституционные обязанности». Характеризовать конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Разъяснять право на альтернативную гражданскую службу, условия, необходимые	Прочитать §33, выписать функции исполнительной власти.	30 неделя апреля

				для её прохождения. Извлекать и анализировать информацию о системе прав и обязанностей, закреплённых в законах Российской Федерации.		
60	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации.	1	Гражданское и правовое государство.	Знать основания и условия гражданства РФ.	Прочитать §37, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы.	30 неделя апреля
61	Избирательное право.	1	Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система.	Объяснять значение публичных выборов в РФ. Характеризовать разновидности выборов в РФ. Разъяснять сущность и значение избирательного права. Характеризовать избирательное право в широком (объективном) и узком (субъективном) смысле. Характеризовать демократические принципы избирательного права в РФ. Объяснять понятие «избирательная система». Характеризовать основные типы избирательных систем — мажоритарный и пропорциональный.	Прочитать §38, выписать избирательные системы и подготовить пересказ.	31 неделя апреля
62	Избирательный процесс.	1	Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.	Характеризовать основные стадии избирательного процесса. Объяснять смысл избирательной кампании. Характеризовать деятельность избирательных	Прочитать §39, выписать виды ответственности за нарушение выборов.	31 неделя апреля

				комиссий. Объяснять смысл составления списков избирателей, выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты или на выборную должность, особенности предвыборной агитации, процедуры голосования.		
63	Избирательный процесс.	1	Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.	Объяснять причины признания выборов несостоявшимися. Указывать финансовые источники проведения выборов. Называть виды юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах.	Прочитать §39, написать эссе по теме.	32 неделя мая
64	Основы Конституционного права Российской Федерации (практикум).	1	Повторение пройденного материала.	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам основ Конституции.		32 неделя мая
65	Итоговое повторение по разделу.	1	Повторение пройденного материала.	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов работы в группах.		33 неделя мая
66	Итоговое	1	Повторение пройденного материала.	Решать учебно-познавательные		33 неделя

	повторение по курсу.			задачи, выполнять познавательные и практические задания. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов работы в группах.		мая
67	Итоговое повторение по курсу.	1	Повторение пройденного материала.	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов работы в группах.		34 неделя мая
68	Итоговое повторение по курсу.	1	Повторение пройденного материала.	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов работы в группах.		34 неделя мая



### Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ урока в течение года	Тема урока	Количество уроков	Основное содержание по темам	Основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Срок изучения	Домашнее задание
<b>Раздел 1 (17 часов). Гражданское право.</b>						
1	Общие положения гражданского права.	1	Гражданское право как частное право. предмет и метод гражданского права.	Характеризовать гражданское право как часть российской системы права, ядро частного права, отрасль юридической науки. Называть (перечислять) важнейшие	1 неделя сентября	Прочитать §1, выписать основы гражданского законодательства.

				источники гражданского права. Объяснять, почему ГК РФ называют экономико-правовой конституцией страны.		
2	Общие положения гражданского права.	1	Функции, цели и принципы гражданского права. Гражданское законодательство.	Называть и иллюстрировать примерами группы общественных отношений, составляющих предмет гражданского права. Раскрывать особенности метода гражданского права. Объяснять гуманистический смысл целей и принципов гражданского права.	1 неделя сентября	Прочитать §1, решить ситуационную задачу.
3	Гражданско-правовые отношения.	1	Понятие гражданского правоотношения и его место в системе общественных отношений. Виды гражданских правоотношений.	Давать определение понятия «гражданское правоотношение». Называть виды гражданских правоотношений. Объяснять различия юридического и экономического понимания собственности. Раскрывать особенности обязательственных правоотношений.	2 неделя сентября	Прочитать §2, ответить на вопросы.
4	Гражданско-правовые отношения.	1	Возникновение и прекращение гражданских правоотношений. Субъекты, объекты содержание гражданских правоотношений.	Перечислять и конкретизировать примерами юридические факты как основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. На основе работы с документом: выявлять признаки понятий «сделка» и «договор», высказывать обоснованное суждение об их месте среди юридических фактов. Раскрывать содержание гражданского правоотношения как совокупности взаимных прав и обязанностей участников	2 неделя сентября	Прочитать §2, решить ситуационную задачу.
5	Субъекты гражданского права.	1	Понятие и виды субъектов гражданского права. Физические лица.	Раскрывать смысл понятий «физические лица», «гражданская правоспособность», «гражданская дееспособность». Характеризовать	3 неделя сентября	Прочитать §3, выписать виды публично-правовых образований.

			Дееспособность. Эмансипация.	объём гражданской дееспособности в зависимости от возраста и уровня зрелости субъектов. Называть условия объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации). На основе работы с документом выявлять признаки понятия «юридическое лицо».		
6	Субъекты гражданского права.	1	Юридические лица. Публично-правовые образования (государство и муниципальные образования).	Приводить примеры коммерческих и некоммерческих организаций как юридических лиц. Раскрывать особенности публично-правовых образований. Описывать ситуации, иллюстрирующие государственные и муниципальные предприятия в качестве юридических лиц. Классифицировать объекты гражданских правоотношений. Применять знания о гражданских правоотношениях к анализу и оценке ситуаций повседневной жизни. Высказывать суждение о практической значимости этих знаний	3 неделя сентября	Прочитать §3, написать эссе по теме.
7	Предпринимательская деятельность и ее регламентация.	1	Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства.	Раскрывать смысл понятия «предпринимательская деятельность». Характеризовать роль предпринимательства как двигателя экономического развития, проявления активности, творчества и ответственности личности. На основе работы с документом выявлять и оценивать конституционные права человека в процессе предпринимательской деятельности.	4 неделя сентября	Прочитать §4, выписать правовое регулирование предпринимательской деятельности.
8	Предпринимательская деятельность и ее регламентация.	1	Правовые средства государственного регулирования	Называть (перечислять) организационно-правовые формы предпринимательства, определять	4 неделя сентября	Прочитать §4, решить три ситуационные задачи.

			экономики и предпринимательской деятельности.	критерии для выявления их достоинств и недостатков. Моделировать и защищать свои собственные бизнес-проекты. Раскрывать на примерах правовые средства государственного регулирования предпринимательства. Высказывать аргументированное суждение о роли государства в развитии предпринимательства		
9	Сделки в гражданском праве.	1	Понятие сделки. Виды сделок. Формы сделок.	Раскрывать смысл понятия «сделка». Классифицировать виды гражданскоправовых сделок. Иллюстрировать примерами основные виды сделок. Приводить примеры форм сделок. На основе работы с документом выявлять отличия государственной регистрации от нотариального удостоверения сделки.	5 неделя октября	Прочитать §5, выписать последствия недействительности сделки.
10	Сделки в гражданском праве.	1	Условия действительности и недействительности сделок. Последствия недействительности сделок.	Называть (перечислять) условия действительности сделок. Указывать и иллюстрировать примерами виды недействительности сделок. Характеризовать правовые последствия признания сделки недействительной.	5 неделя октября	Прочитать §5, пересказ по теме.
11	Гражданско-правовой договор.	1	Понятие и значение договора. Заключение договора. Исполнение договора.	Раскрывать смысл понятия «гражданско-правовой договор». Объяснять значение договорного правоотношения в условиях рыночной экономики. Характеризовать существенные условия договоров.	6 неделя октября	Прочитать §6, выписать виды договоров.
12	Гражданско-правовой договор.	1	Обеспечение исполнения договоров. Отдельные виды договоров.	Описывать этапы заключения договора. Называть основные параметры надлежащего исполнения договоров. Перечислять и иллюстрировать примерами основные способы обеспечения договоров.	6 неделя октября	Прочитать §6, ответить на вопросы.

				Характеризовать основные виды договоров, иллюстрировать их примерами.		
13	Наследование и его правовая регламентация (ГК РФ. Часть третья. Раздел V).	1	Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследователь и наследник.	Раскрывать смысл понятий «наследование», «завещание», «наследственная масса». Называть формы наследования. Характеризовать наследователя и наследника как физических лиц. Описывать наследника как лицо юридическое. Раскрывать особенности наследования по завещанию.	7 неделя октября	Прочитать §7, подготовить пересказ по теме.
14	Наследование и его правовая регламентация (ГК РФ. Часть третья. Раздел V).	1	Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства.	Объяснять сущность наследования по закону. Раскрывать смысл распределения наследников по очередям в зависимости от степени родства. Описывать процессы принятия и отказа от наследства. Извлекать из различных источников, систематизировать и оценивать информацию о применении наследственного права.	7 неделя октября	Прочитать §7, ответить на вопросы.
15	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве (ст. 11–14 ГК РФ).	1	Формы и способы защиты имущественных и неимущественных прав. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.	Характеризовать формы защиты имущественных и неимущественных гражданских прав. На основе работы с документом характеризовать способы защиты гражданских прав. Раскрывать на примерах самозащиту как важнейшую составляющую активной гражданской позиции личности. Указывать отличия самозащиты от самосуда.	8 неделя октября	Прочитать §8, составить таблицу по теме.
16	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	1	Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Ответственность без	Характеризовать гражданско-правовую ответственность как вид юридической ответственности. Называть условия привлечения к гражданско-правовой	8 неделя октября	Прочитать §8, решить ситуационную задачу.

	(ст. 11–14 ГК РФ).		учета вины.	ответственности. Описывать ситуации, иллюстрирующие ответственность без вины в гражданском праве. Аргументировать важность правомерного поведения субъектов гражданских правоотношений. Объяснять значение гражданского права в становлении и развитии российского гражданского общества.		
17	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Гражданское право»	1	Повторение и проверка изученного материала.	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам гражданского права.	9 неделя ноября	
<b>Раздел 2 (5 часов). Семейное право.</b>						
18	Семейное право как отрасль.	1	Особенности семейного права. Юридические понятия семьи и брака.	Раскрывать смысл понятия «семейное право». Раскрывать гуманистическую сущность целей, норм и принципов семейного права. Указывать основные источники семейного права. Характеризовать структуру Семейного кодекса РФ. Выделять критерии сравнительного анализа семейных и гражданских правоотношений. Описывать особенности субъектов, объектов, содержания и оснований возникновения семейных правоотношений. Сравнить юридическое и социологическое понимание семьи и брака. Характеризовать признаки юридических понятий «семья» и «брак».	9 неделя ноября	Прочитать §9, выписать особенности семейного права.

19	Семейное право как отрасль.	1	Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор.	Пояснять термины «законный брак», «гражданский брак», «фиктивный брак», «брак по расчёту». Называть (перечислять) необходимые условия вступления в брак. Описывать установленный СК РФ порядок заключения брака. Оценивать значение законного брака в создании семьи. На основе работы с документом характеризовать личные права и обязанности супругов. Различать законный и договорный режимы имущества супругов. Характеризовать виды и содержание брачных договоров. Выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу подписания супругами брачного договора	10 неделя ноября	Прочитать §9, написать эссе по теме.
20	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	1	Правоотношения родителей и детей. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.	Называть (перечислять) особенности родительских прав. Указывать и пояснять на примерах личные права ребёнка. На основе работы с документом называть и конкретизировать имущественные права детей. Объяснять взаимосвязь между личными и имущественными правами ребёнка и правами и обязанностями родителей. Описывать собственный правовой статус в семье. Моделировать типичные жизненные ситуации, иллюстрирующие правомерные и неправомерные действия родителей в отношении своих детей. Раскрывать на конкретных примерах юридические основания, порядок и последствия лишения	10 неделя ноября	Прочитать §10, выучить права и обязанности членов семьи.

				родителей родительских прав.		
21	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	1	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Выявлять сходство и различия между лишением и ограничением родительских прав. Характеризовать процесс восстановления в родительских правах. Называть (перечислять) формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Объяснять смысл понятий «усыновление», «опека», «попечительство», «приёмная семья». Высказывать аргументированные суждения по проблемам семейного права. Извлекать из различных источников и оценивать социальную информацию о соответствии состояния современных российских семей требованиям семейного права, использовать её для написания реферата или устного сообщения.	11 неделя ноября	Прочитать §10, выписать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
22	Повторительно-обобщающий урок по разделу 2 «Семейное право»	1	Повторение и проверка изученного материала.	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам гражданского права.	11 неделя ноября	
<b>Раздел 3 (11 часов). Правовое регулирование трудовых отношений.</b>						
23	Трудовые правоотношения	1	Самостоятельный и наемный труд. Понятие трудовых отношений.	Раскрывать смысл понятия «трудовое право». Выявлять отличия труда самостоятельного от труда наёмного. Определять особенности трудовых правоотношений. Разъяснять смысл понятий «работник», «работодатель». Раскрывать объём дееспособности работников различных возрастных	12 неделя ноября	Прочитать §11, выписать из ТК ст. 15



				групп. Характеризовать права, обязанности и взаимную ответственность работников и работодателей.		
24	Трудовые правоотношения	1	Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.	Объяснять суть и значимость социального партнёрства в сфере труда. Называть (перечислять) основных участников (стороны) отношений социального партнёрства. Указывать уровни и формы организации социального партнёрства. Описывать содержание и структуру коллективного договора и соглашения. На основе работы с документом выявлять дополнительные по сравнению с трудовым законодательством обязательства сторон коллективного договора.	12 неделя ноября	Прочитать §10, решение ситуационных задач.
25	Трудоустройство и занятость	1	Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора.	Раскрывать смысл понятия «трудовой договор». Характеризовать и пояснять на примерах содержание трудового договора. На основе работы с документом оценивать конкретное содержание трудового договора с позиций требований ТК РФ. Описывать порядок заключения и расторжения трудового договора. Называть отличия трудового договора от договора гражданско-правового.	13 неделя декабря	Прочитать §12, выписать рабочее время и время отдыха из ТК ст. 91
26	Трудоустройство и занятость	1	Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	Указывать максимальные нормы продолжительности рабочего времени и времени отдыха различных категорий работников. Сравнить систему оплаты и стимулирования труда работников государственных и частных организаций. Раскрывать	13 неделя декабря	Прочитать §12, выучить основные положения трудового договора.

				государственные гарантии оплаты труда работников. Участвовать в разработке и обсуждении проекта «Памятка будущему работнику и работодателю».		
27	Дисциплина труда	1	Правила внутреннего распорядка поощрения за успехи в труде.	Раскрывать смысл понятий «дисциплина труда», «дисциплинарная и материальная ответственность». Называть (перечислять) правила внутреннего трудового распорядка. На основе работы с документом называть (перечислять) виды и объяснять значимость публичных поощрений работников за успехи в труде.	14 неделя декабря	Прочитать §13, пересказ по теме.
28	Дисциплина труда	1	Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Распознавать дисциплинарную и материальную ответственность по их признакам. Указывать виды дисциплинарных взысканий. Пояснять на примерах основные виды дисциплинарных взысканий. Характеризовать содержание материальной ответственности виновной стороны за причинённый ущерб (вред). Давать правовую оценку деятельности участников трудовых отношений.	14 неделя декабря	Прочитать §13, ответить на вопросы.
29	Защита трудовых прав работников	1	Охрана труда. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами.	Называть (перечислять) основные способы защиты трудовых прав и свобод работников. Пояснять на примерах значение правовой защиты трудовых прав работников. Раскрывать признаки понятия «охрана труда».	15 неделя декабря	Прочитать §14, выписать порядок рассмотрения трудовых споров.
30	Защита трудовых прав работников	1	Трудовые споры и порядок их расторжения и разрешения.	Характеризовать обязанности работодателя и работника в области охраны труда. На основе работы с документом раскрывать содержание	15 неделя декабря	Прочитать §14, выписать виды охраны труда.

				права на объединение в профсоюзы. Объяснять смысл понятия «трудовой спор». Описывать порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.		
31	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1	Понятие социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения.	Объяснять связь между социальной защитой и социальным обеспечением. Характеризовать социальное страхование как основную организационно-правовую форму социального обеспечения. Называть и иллюстрировать примерами виды социального обеспечения.	16 неделя декабря	Прочитать §15, выписать виды пенсий и особенности начисления.
32	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1	Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового (страхового) стажа.	Описывать порядок предоставления социальных услуг. Пояснять признаки трудового (страхового) стажа. Характеризовать виды трудового (страхового) стажа.	16 неделя декабря	Прочитать §15, написать эссе по теме.
33	Повторительно-обобщающий урок по разделу 3 «Правовое регулирование трудовых отношений».	1	Повторение и проверка изученного материала.	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам гражданского права.	17 неделя декабря	
<b>Раздел 4 (7 часов). Административное право.</b>						
34	Административные правоотношения	1	Административно-правовые отношения. Субъекты административного права.	Раскрывать признаки понятия «административно-правовые отношения». Конкретизировать примерами типичные административно-правовые отношения. Характеризовать субъектов административных правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Описывать систему органов исполнительной власти.	17 неделя декабря	Прочитать §16, ответить на вопросы.

35	Административные правоотношения	1	Органы исполнительной власти. Государственные служащие.	Называть (перечислять) виды государственной службы. Объяснять специфику гражданской службы как вида государственной службы. На основе работы с документом комментировать квалификационные требования к деятельности государственного гражданского служащего.	18 неделя января	Прочитать §16, выучить записи в тетради.
36	Административно-правовой статус гражданина	1	Понятие административно-правового статуса гражданина.	Раскрывать смысл понятия «административно-правовой статус гражданина». Характеризовать права граждан как элементы административно-правового статуса.	18 неделя января	Прочитать §17, решить ситуационную задачу.
37	Административно-правовой статус гражданина	1	Права граждан как элементы административно-правового статуса. Юридические гарантии защиты прав граждан.	На основе работы с документом описывать порядок уведомления и проведения публичных мероприятий. Называть (перечислять) юридические гарантии прав граждан и иллюстрировать их примерами	19 неделя января	Прочитать §17, подготовить пересказ.
38	Административные правонарушения	1	Признак административного правонарушения. Виды административных наказаний.	Раскрывать смысл понятий «административное правонарушение», «административная ответственность». Конкретизировать примерами элементы юридического состава административного правонарушения.	19 неделя января	Прочитать §18, выучить виды административных наказаний.
39	Административные правонарушения	1	Производство по делам об административных правонарушениях.	Объяснять практический смысл понятия «состав административного правонарушения». Характеризовать цели и виды административных наказаний. Описывать стадии производства по делам об административных правонарушениях.	20 неделя января	Прочитать §18, выучить записи.
40	Повторительно-обобщающий урок по	.	Повторение и проверка изученного материала.	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и	20 неделя января	

	разделу 4 «Административное право».			практические задания. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам гражданского права.		
<b>Раздел 5 (7 часов). Уголовное право.</b>						
41	Уголовный закон.	1	Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного права во времени.	Раскрывать смысл понятия «уголовное право». Раскрывать содержание предмета и метода уголовного права. Определять субъекты и объекты уголовного права. Характеризовать гуманистическую сущность основных принципов применения уголовного закона.	21 неделя февраля	Прочитать §19, составить сравнительную таблицу
42	Уголовный закон.	1	Действие уголовного закона в пространстве.	На основе работы с документом объяснять принцип действия уголовного закона во времени. Называть (перечислять) принципы действия уголовного закона в пространстве, иллюстрировать их примерами.	21 неделя февраля	Прочитать §19, ответить на вопросы.
43	Преступление	1	Понятие и состав преступления. Формы вины.	Давать определение понятия «преступление». Пояснять на примерах, чем отличается преступление от других правонарушений. Объяснять взаимосвязь элементов состава преступления на основе анализа и правовой оценки ситуаций реальной жизни.	22 неделя февраля	Прочитать §20, выучить определения слов по теме.
44	Преступление	1	Основные стадии преступления.	Называть (перечислять) и пояснять на примерах формы вины. Отличать преступления от административных правонарушений. Описывать основные стадии преступления. Раскрывать смысл понятия «соучастие в преступлении». Конкретизировать	22 неделя февраля	Прочитать §20, выписать стадии преступления.

				примерами виды соучастников преступления. Характеризовать обстоятельства, исключющие преступность деяния.		
45	Наказание	1	Цели наказания. Виды наказаний.	На основе работы с документом и интернет-ресурсами характеризовать признаки понятия «наказание». Раскрывать цели применения уголовного наказания. Характеризовать виды уголовных наказаний. Высказывать аргументированное суждение по проблеме отмены смертной казни.	23 неделя февраля	Прочитать §21, выписать основные положения освобождения от уголовной ответственности.
46	Наказание	1	Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Освобождение от уголовной ответственности.	Переводить информацию о смягчающих и отягчающих обстоятельствах при назначении наказания в схему. Указывать основания освобождения от уголовной ответственности. Конкретизировать фактами социальной жизни различные основания освобождения от уголовной ответственности. Выразить собственную позицию относительно предложения ужесточить наказания за преступления несовершеннолетних.	23 неделя февраля	Прочитать §21, работа с источником.
47	Повторительно-обобщающий урок по разделу 5 «Уголовное право».	1	Повторение и проверка изученного материала.	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам гражданского права.	24 неделя февраля	
<b>Раздел 6 (9 часов). Экологическое и международное право.</b>						
48	Экологическое право	1	Экологическое право. Право человека на благоприятную	Характеризовать особенности предмета, субъектов и главного объекта экологического права. Объяснять связь	24 неделя февраля	Прочитать §22, решить ситуационные задачи.

			окружающую среду.	природоресурсного и природоохранного права. Классифицировать источники экологического права. Называть (перечислять) принципы экологического права и иллюстрировать их примерами. На основе работы с документами раскрывать содержание и гуманистический смысл естественного права человека на благоприятную окружающую среду. Называть (перечислять) способы защиты экологических прав.		
49	Экологическое право	1	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	Иллюстрировать примерами различные способы защиты экологических прав. Раскрывать смысл понятия «экологическая безопасность». Называть (перечислять) и иллюстрировать примерами способы защиты экологических прав. Приводить примеры экологических правонарушений. Характеризовать виды эколого-правовой ответственности за нарушение законодательства об охране окружающей среды. Раскрывать содержание экологической культуры. Объяснять роль права в обеспечении экологической безопасности и формировании экологической культуры.	25 неделя марта	Прочитать §22, пересказ.
50	Международное право.	1	Понятие международного права. Особенности современного международного	Давать определение понятия «международное право». Характеризовать общественные отношения, регулируемые нормами международного права. Разъяснять цель	25 неделя марта	

			права.	и функции современного международного права.		
51	Международное право.	1	Субъекты международного права. Источники международного права. Акты международных конференций и организаций. Структура международного права.	Характеризовать основные и производные субъекты международного права. Называть источники международного права. Раскрывать смысл понятия «международный договор». Описывать элементы структуры международного права. Объяснять роль международного права в осуществлении гарантий прав человека.	26 неделя марта	Прочитать §23, составить схему по теме «Структура международного права».
52	Международное гуманитарное право	1	Что такое международное гуманитарное право. История возникновения международного гуманитарного права.	Определять понятие «международное гуманитарное право». Характеризовать цель, субъектов и объекты защиты международного гуманитарного права. Разъяснять особенности международного гуманитарного права. Описывать историю возникновения и развития международного гуманитарного права.	26 неделя марта	Прочитать §24, составить таблицу «Нормы гуманитарного права»
53	Международное гуманитарное право	1	Источники современного международного гуманитарного права.	Показывать роль России в этом процессе. Называть (перечислять) источники современного международного гуманитарного права. Объяснять, чем вызвано появление на международной арене новых юридических документов в области международного гуманитарного права.	27 неделя марта	Прочитать §24, подготовить пересказ история международного права.
54	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта	1	Основные принципы международного гуманитарного права. Нормы международного гуманитарного права,	Называть (перечислять) и иллюстрировать примерами основные принципы международного гуманитарного права. Объяснять связь принципов с целью и объектом защиты международного гуманитарного права.	27 неделя марта	Прочитать §25, выписать виды нарушений международного гуманитарного права.



			направленные на защиту прав человека.			
55	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта	1	Ограничения на ведение военных действий. Нарушения международного гуманитарного права.	На основе работы с документами извлекать из неадаптированных источников международного права информацию о нормах, направленных на защиту прав человека, и использовать её для подготовки устного сообщения. Раскрывать содержание международных соглашений по вопросам ограничения на ведение военных действий. Характеризовать обязательства государств по соблюдению норм международного гуманитарного права и ответственность за их нарушения.	28 неделя марта	Прочитать §25, ответить на вопросы.
56	Повторительно-обобщающий урок по разделу 6 «Экологическое и международное право».		Повторение и проверка изученного материала.	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам гражданского права.	28 неделя марта	
<b>Раздел 7 (12 часов) «Процессуальное право».</b>						
57	Гражданский процесс	1	Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.	Характеризовать процессуальное право как совокупность норм, регламентирующих порядок (процедуру) исполнения и защиты материального права. Раскрывать основные принципы гражданского процесса. Характеризовать специфику подсудности категорий гражданских дел различным судам.	29 неделя апреля	Прочитать §26, составить схему по тексту.
58	Гражданский процесс	1	Прохождение дела в суде. Исполнение судебных решений.	Называть (перечислять) основных участников гражданского процесса. Конкретизировать примерами права и	29 неделя апреля	Прочитать §26, решить ситуационную

				обязанности сторон гражданского процесса. Раскрывать особенности основных средств установления истины в гражданском процессе.		задачу.
59	Арбитражный процесс	1	Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.	Описывать стадии прохождения дела в гражданском процессе. Раскрывать особенности действий суда на каждом этапе рассмотрения гражданского дела. Характеризовать содержание процедуры обжалования судебных решений.	30 неделя апреля	Прочитать §27, выучить записи в тетради.
60	Арбитражный процесс	1	Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.	Оценивать значение соблюдения установленных законом процессуальных норм при прохождении дела в гражданском процессе. На основе работы с документом определять правомерность действий участников гражданского процесса.	30 неделя апреля	Прочитать §27, решить ситуационную задачу.
61	Уголовный процесс	1	Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство.	Давать определение понятия «уголовное преследование». Раскрывать цель и особенности уголовного процесса. Сравнить принципы гражданского и уголовного судопроизводства. Характеризовать досудебное производство в уголовном процессе.	31 неделя апреля	Прочитать §28, написать эссе по теме.
62	Уголовный процесс	1	Судебное производство. Суд присяжных заседателей. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.	Характеризовать основные меры процессуального принуждения. Указывать необходимые условия применения данных мер к несовершеннолетним лицам. Объяснять с помощью примеров специфику судебного производства в уголовном процессе. Оценивать значение презумпции невиновности в осуществлении уголовного процесса.	31 неделя апреля	Прочитать §28, пересказ про суд присяжных заседателей.

				Перечислять случаи, в которых участие защитника обязательно.		
63	Конституционное судопроизводство	1	Понятие конституционного судопроизводства. Компетенция конституционного суда Российской Федерации. Основные принципы конституционного судопроизводства.	Определять понятие «конституционное судопроизводство». Раскрывать цель и особенности конституционного судопроизводства. Характеризовать компетенцию Конституционного суда РФ. Называть дела, отнесённые к компетенции Конституционного суда РФ. Раскрывать сущность основных принципов конституционного судопроизводства.	32 неделя апреля	Прочитать §29, составить схему по теме.
64	Конституционное судопроизводство	1	Право на обращение в конституционный суд РФ. Стадии конституционного судопроизводства.	Сравнивать особенности судопроизводства в Конституционном суде и судах общей юрисдикции. Характеризовать право граждан и организаций на обращение в Конституционный суд РФ. Называть важнейшие стадии конституционного судопроизводства. На основе работы с документами и интернет-ресурсами анализировать структуру и содержание решений Конституционного суда РФ по конкретным обращениям граждан.	32 неделя апреля	Прочитать §29, выучить записи в тетради.
65	Профессия – юрист	1	Следователь. Прокурор. Адвокат. Судья. Юрисконсультант.	Характеризовать юридическую деятельность как форму выражения права. Высказывать аргументированное суждение о гуманистической сущности и значимости профессии юриста. Называть (перечислять) и пояснять на примерах виды профессиональной деятельности юриста. Извлекать из различных источников социальную информацию об известных юристах прошлого и современности, использовать её для подготовки устного	33 неделя мая	Прочитать §30, решить ситуационную задачу.

				сообщения.		
66	Профессия – юрист	1	Следователь. Прокурор. Адвокат. Судья. Юрисконсультант.	На основе работы с документами называть (перечислять) юридические требования к профессиональной деятельности прокурора, адвоката, судьи, нотариуса. Компетентно исполнять в смоделированных жизненных ситуациях профессиональные роли юристов. Мотивировать собственную позицию относительно самоопределения в выборе юридической профессии. Оценивать роль юристов в решении общественных и государственных проблем.	34 неделя мая	Прочитать §30, подготовиться к проверке знаний.
67	Повторительно-обобщающий урок по разделу 7 «Процессуальное право»	1	Повторение проверка изученного материала.	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам процессуального права	34 неделя мая	
68	Повторительно-обобщающий урок по курсу.	1	Повторение проверка изученного материала.	Решать учебно-познавательные задачи, выполнять познавательные и практические задания, защищать рефераты. Продуктивно взаимодействовать со сверстниками в групповой работе и обсуждении результатов проектной работы по проблемам курса «Право» в 11 классе	34 неделя мая	

