

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Иностранный (английский) язык»
среднего общего образования**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по иностранному (английскому) языку для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы по: иностранным языкам //Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2 – 11 классы/ Образование в документах и комментариях. – М.: Астрель, 2015 год/ и авторской программы курса английского языка (Enjoy English для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений// М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева.- Обнинск: Титул, 2015 год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника учебно-методического комплекса: УМК Английский с удовольствием М.З. Биболетова. – Обнинск: Титул, 2015 год.

2. Цели и задачи изучения учебного предмета:

Создание условий для достижения результатов, предусмотренных ФГОС.

Изучение английского языка на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в

других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

3. Основное содержание учебного курса

Повседневная жизнь. Здоровье. Спорт. Городская и сельская жизнь. Природа и экология. Современная молодежь. Профессии. Страны изучаемого языка. Иностранные языки. Говорение. Диалогическая речь. Говорение. Монологическая речь. Аудирование. Чтение. Письменная речь. Орфография и пунктуация. Фонетическая сторона речи. Лексическая сторона речи. Грамматическая сторона речи

4. Место учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в учебном плане

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.