

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Иностранный (английский) язык»
основного общего образования**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций

2. Цели и задачи изучения учебного предмета:

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

3. Основное содержание учебного предмета

Информация о себе. Заполнение анкеты. Путешествие. Чудеса природы. Повседневная жизнь семьи. Домашние обязанности. Жизнь в городе и сельской местности. Праздники в Великобритании и России. Семейный праздник. Свободное время. Система обучения в школах России и Великобритании. Страна изучаемого языка. Прием пищи. Любимые блюда. Досуг. Великие путешественники прошлого и современности. Виды путешествия. Популярные виды спорта в России и Великобритании. Природа и экология: вода на планете. Информация о себе. Будущее нашей планеты. Выдающиеся люди. Праздники и приметы англоговорящих стран.

История изобретения средств коммуникации. Страны мира и их столицы, национальности. Роль английского языка в современном мире. Географические и природные условия, население. Официальные языки англоговорящих стран и России. Путешествие. Взаимоотношения в семье и со сверстниками. Карта города. Транспорт. Школьная жизнь. Школьная жизнь зарубежных сверстников. Чтение книг. Проблемы современного подростка. Виды спорта. Здоровый образ жизни. Занятия спортом. Климат Великобритании, России. Шкалы температур. Земля: общая информация о планете. Космос и человек. Природные стихийные бедствия. Выживание в условиях природных катаклизмов. Удивительные природные места России и англоговорящих стран. Загрязнение окружающей среды. Агрессивное воздействие человека на экологию. Как помочь Земле? Переработка бытовых и промышленных отходов. Средства массовой информации и их роль в жизни человека. Телевидение – способ увидеть весь мир. Пресса как источник информации. Роль интернета в жизни современного.

4. Место учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в учебном плане

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.