

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Основы Безопасности Жизнедеятельности»
основного общего образования**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания.

2. Цели и задачи изучения учебного предмета:

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

3. Основное содержание учебного курса

Город, как источник опасности. ЧС аварийного характера в жилище. ЧС на дорогах и транспорте. ЧС криминогенного характера. ЧС экологического характера. Первая доврачебная помощь. Экстремальные ситуации в природе и действия человека, попавшего в них. Пребывание человека в различных климатических условиях. Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде. Первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях. Опасные гидрологические явления. Опасные метеорологические явления. Опасные тектонические и геологические явления. Лесные и торфяные пожары. Основы медицинских знаний и ЗОЖ. Аварии, катастрофы и чрезвычайные ситуации. Пожары

и взрывы. Аварии с выбросом АХОВ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Экологическая безопасность. Безопасное поведение в повседневной жизни. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Основы здорового образа жизни и репродуктивное здоровье человека. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

4. Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.